

Plano Curricular da Escola
Ensino Secundário — Cursos Científico-Humanísticos

| Componentes de Currículo | 10.º ANO | | 11.º ANO | | 12.º ANO | |
|--|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| | Unidades Tempo | Dispersão | Unidades Tempo | Dispersão | Unidades Tempo | Dispersão |
| Geral | | | | | | |
| Português | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 |
| Língua Estrangeira I, II ou III | 3 | ≥ 2 | 3 | ≥ 2 | | |
| Filosofia | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Educação Física | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Específica | | | | | | |
| Trienal | 5 | ≥ 3 | 5 | ≥ 3 | 6 | ≥ 3 |
| Bienal 1 | 5 | ≥ 3 | 6 | ≥ 3 | | |
| Bienal 2 | 5 | ≥ 3 | 6 | ≥ 3 | | |
| Anual 1 | | | | | 3 | ≥ 2 |
| Anual 2 | | | | | 3 | ≥ 2 |
| Cidadania e Desenvolvimento | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

I. Considerações gerais

- Nos termos do n.º 1 do artigo 7.º da Portaria n.º 226-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos. Por dispersão, entende-se o número de dias de aulas de uma disciplina por semana.
- Uma aula corresponde a uma unidade de tempo
- A disciplina de Educação Moral e Religiosa é de frequência facultativa.

II. Cursos existentes

- Funcionam na Escola Secundária de Paredes os 4 cursos científico-humanísticos.
- Os cursos profissionais da escola são apresentados anualmente.

III. Língua Estrangeira na componente de formação geral

- Em todos os cursos podem funcionar as disciplinas de continuação de Inglês, Francês e Espanhol.
- Em todos os cursos podem funcionar as disciplinas de iniciação de Alemão, Francês e Espanhol.

IV. Disciplinas de opção na componente de Formação Específica do 10.º e 11.º ano

- No curso de Ciências e Tecnologias, os alunos têm dois desenhos curriculares à escolha:
 - As disciplinas de Físico e Química A e Biologia e Geologia;
 - As disciplinas de Físico e Química A e Geometria Descritiva A.
- No curso de Línguas e Humanidades, os alunos têm três desenhos curriculares à escolha:
 - As disciplinas de Literatura Portuguesa e Língua Estrangeira (II ou III).
 - As disciplinas de Geografia A e MACS.

- 9.3. As disciplinas de Geografia A e Língua Estrangeira (II ou III).
10. No curso de Ciências Socioeconómicas, os alunos têm dois desenhos curriculares à escolha:
- 10.1. As disciplinas de Economia A e Geografia A;
 - 10.2. As disciplinas de Economia A e História B.
11. No curso de Artes Visuais, os alunos têm dois desenhos curriculares à escolha:
- 11.1. As disciplinas de Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes;
 - 11.2. As disciplinas de Geometria Descritiva A e Matemática B.

V. Gestão flexível da matriz curricular

12. Para proporcionar aos alunos a melhor formação possível, cumprindo a carga horária semanal prevista nas matrizes curriculares-base e materializando a gestão flexível do currículo, nos termos do n.º 5 da Portaria n.º 44/2014, de 20 de Fevereiro conjugado com o art.º 12.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, será feita a seguinte gestão das cargas horárias de várias disciplinas:

- 12.1. No 10.º/ 11.º ano, a carga horária semanal da disciplina de Português é reforçada em 20 minutos
- 12.2. A disciplina trienal da formação específica é reforçada com 30 minutos no 12.º ano.
- 12.3. A variação entre as disciplinas bienais pode ser flutuante, oscilando entre menos 15 minutos e mais 35 minutos em cada ano de escolaridade.

VII. Disciplinas de opção no 12.º ano e oferta curricular

14. As primeiras disciplinas de opção nos diversos cursos são as seguintes:
- 14.1. No curso de Ciências e Tecnologias: Biologia ou Física ou Química.
 - 14.2. No curso de Línguas e Humanidades: Geografia C, Língua Estrangeira, Psicologia B, Sociologia ou Línguas e Literaturas Portuguesas.
 - 14.3. No curso de Ciências Socioeconómicas: Economia C ou Geografia C
 - 14.4. No curso de Artes Visuais: Oficina de Artes ou Oficina Multimédia B.
15. Em todos os cursos, a segunda disciplina de opção é escolhida pelo aluno, atento o disposto nos anexos da Portaria n.º 226-A/2018. No curso de Línguas e Humanidades, a disciplina de Inglês¹ constitui-se como disciplina *Oferta de Escola* para os alunos que seleccionam na primeira opção a disciplina LE I, II ou III.

VIII. Componente de Cidadania e Desenvolvimento

16. A componente de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se nos termos previstos no art.º 15.4.d) do Decreto-Lei 55/18, sob a coordenação de directores de turma, no 10.º e 11.º ano, e alunos, no 12.º ano.

IX. Gestão do tempo sobran te no Ensino Secundário

17. A gestão do tempo sobran te previsto na alínea j) da legenda do quadro do Anexo VI do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, é ponderada anualmente pelo conselho pedagógico face à análise dos relatórios de execução de actividades e de auto-avaliação da escola.

Ensino Secundário Científico-Humanístico
Aplicação da matriz base ao Curso de Ciências e Tecnologias (Ano 2022/2023)

Nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, e na Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de Agosto, é fixado pelos órgãos próprios da escola o seguinte plano curricular do curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias:

| Componentes de Currículo (a) | 10.º ANO | | 11.º ANO | | 12.º ANO | | Total Ciclo | Gestão Carga Horária | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|-------------------------|--|
| | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | | | |
| Geral | | | | | | | | | |
| Português: (180+180+200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | +20/+20/0 | |
| LE 1 - Inglês: (150) | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | | | 300 | 0/0 | |
| Filosofia: (150) | 150 | 3 | 150 | 3 | | | 300 | 0/0 | |
| Educação Física: (150) | 150 | 2 | 150 | 2 | 150 | 2 | 450 | 0/0 | |
| Específica | | | | | | | | | |
| Matemática A: (250+250+270) | 250 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | 300 | ≥ 3 | 800 | 0/0/+30 | |
| Físico-Química A: (315) (b) | 325 | ≥ 3 | 325 | ≥ 3 | | | 650 | +10/+10 | |
| Biologia e Geologia: (315) (b) | 325 | ≥ 3 | 325 | ≥ 3 | | | 650 | +10/+10 | |
| Opção 1: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 | |
| Opção 2: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 | |
| Tempo efectivo (plano escola) | 1550 | 31 | 1550 | 31 | 950 | 20 | 4050 | +40/+40/+30 | |
| Cidadania e Desenvolvimento (c) | | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa: (45) (d) | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | | +5/+5/+5 | |

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 7.º da Portaria n.º 226-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos.

b) As disciplinas desdobram na aula correspondente a 2,5 unidades de tempo.

c) A componente de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se nos termos previstos na alínea d) do n.º 4 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, sob a coordenação dos docentes de Filosofia, no 10.º ano e no 11.º ano, e dos alunos, no 12.º ano.

d) Disciplina de frequência facultativa.

Nota: Os alunos podem frequentar Geometria Descritiva A em substituição de Biologia e Geologia.

Ensino Secundário Científico-Humanístico

Aplicação da matriz base ao Curso de Línguas e Humanidades (Ano 2022/2023)

Nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, e na Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de Agosto, é fixado pelos órgãos próprios da escola o seguinte plano curricular do curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades:

| Componentes de Currículo (a) | 10.º ANO | | 11.º ANO | | 12.º ANO | | Total Ciclo | Gestão Carga Horária |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|-------------------------|
| | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | | |
| Geral | | | | | | | | |
| Português: (180+180+200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | +20/+20/0 |
| LE 1 - Inglês: (150) | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | | | 300 | 0/0 |
| Filosofia: (150) | 150 | 3 | 150 | 3 | | | 300 | 0/0 |
| Educação Física: (150) | 150 | 2 | 150 | 2 | 150 | 2 | 450 | 0/0 |
| Específica | | | | | | | | |
| História A: (250+250+270) | 250 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | 300 | | 800 | 0/0/+30 |
| Geografia A: (270) | 300 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | | | 550 | +30/-20 |
| MACS: (270) (b) | 250 | ≥ 3 | 300 | ≥ 3 | | | 550 | -20/+30 |
| LE 3 - Espanhol: (270) (b) | 250 | ≥ 3 | 300 | ≥ 3 | | | 550 | -20/+30 |
| Opção 1: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Opção 2: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Tempo efectivo (plano escola) | 1450 | 29 | 1450 | 29 | 950 | 20 | 3850 | +30/+30/+30 |
| Cidadania e Desenvolvimento (c) | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa: (45) (d) | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | | +5/+5/+5 |

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 7.º da Portaria n.º 226-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos.

b) As disciplinas de MACS e Língua Estrangeira 3 – Espanhol (iniciação) funcionam em alternativa.

c) A componente de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se nos termos previstos na alínea d) do n.º 4 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, sob a coordenação dos docentes de Filosofia, no 10.º ano e no 11.º ano, e dos alunos, no 12.º ano.

d) Disciplina de frequência facultativa.

Nota: Os alunos do 11.º ano podem frequentar a disciplina de Espanhol 1 por permuta com MACS, na condição de não terem no plano de estudos do ensino básico a disciplina de Espanhol.

Ensino Secundário Científico-Humanístico
Aplicação da matriz base ao Curso de Ciências Socioeconómicas (Ano 2022/2023)

Nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, e na Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de Agosto, é fixado pelos órgãos próprios da escola o seguinte plano curricular do curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas:

| Componentes de Currículo (a) | 10.º ANO | | 11.º ANO | | 12.º ANO | | Total Ciclo | Gestão Carga Horária |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|-------------------------|
| | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | | |
| Geral | | | | | | | | |
| Português: (180+180+200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | +20/+20/0 |
| LE 1 - Inglês: (150) | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | | | 300 | 0/0 |
| Filosofia: (150) | 150 | 3 | 150 | 3 | | | 300 | 0/0 |
| Educação Física: (150) | 150 | 2 | 150 | 2 | 150 | 2 | 450 | 0/0 |
| Específica | | | | | | | | |
| Matemática A: (250+250+270) | 250 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | 300 | | 800 | 0/0/+30 |
| Economia A: (270) | 250 | ≥ 3 | 300 | ≥ 3 | | | 550 | -20/+30 |
| História B: (270) | 300 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | | | 550 | +30/-20 |
| Opção 1: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Opção 2: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Tempo efectivo (plano escola) | 1450 | 29 | 1450 | 29 | 950 | 20 | 3850 | 30/+30/+30 |
| Cidadania e Desenvolvimento (b) | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa: (45) (c) | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | | +5/+5/+5 |

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 7.º da Portaria n.º 226-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos.

b) A componente de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se nos termos previstos na alínea d) do n.º 4 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, sob a coordenação dos docentes de Filosofia, no 10.º ano e no 11.º ano, e dos alunos, no 12.º ano.

c) Disciplina de frequência facultativa.

Nota: os alunos do 11.º ano frequentam a disciplina de Geografia em substituição de História B.

Ensino Secundário Científico-Humanístico

Aplicação da matriz base ao Curso de Artes Visuais (Ano 2022/2023)

Nos termos previstos no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, e na Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de Agosto, é fixado pelos órgãos próprios da escola o seguinte plano curricular do curso científico-humanístico de Artes Visuais:

| Componentes de Currículo (a) | 10.º ANO | | 11.º ANO | | 12.º ANO | | Total Ciclo | Gestão Carga Horária |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------|-------------------------|
| | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | | |
| Geral | | | | | | | | |
| Português: (180+180+200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | +20/+20/0 |
| LE 1 - Inglês: (150) | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | | | 300 | 0/0 |
| Filosofia: (150) | 150 | 3 | 150 | 3 | | | 300 | 0/0 |
| Educação Física: (150) | 150 | 2 | 150 | 2 | 150 | 2 | 450 | 0/0 |
| Específica | | | | | | | | |
| Desenho A: (250+250+270) | 250 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | 300 | | 800 | 0/0/+30 |
| Geometria Descritiva A: (270) | 250 | ≥ 3 | 300 | ≥ 3 | | | 550 | -20/+30 |
| História Cultura das Artes: (270) | 300 | ≥ 3 | 250 | ≥ 3 | | | 550 | +30/-20 |
| Opção 1: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Opção 2: (150) | | | | | 150 | ≥ 2 | 150 | 0 |
| Tempo efectivo (plano escola) | 1450 | 29 | 1450 | 29 | 950 | 20 | 3850 | 30/+30/+30 |
| Cidadania e Desenvolvimento (b) | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa: (45) (c) | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | | +5/+5/+5 |

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 7.º da Portaria n.º 226-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos.

b) A componente de Cidadania e Desenvolvimento desenvolve-se nos termos previstos na alínea d) do n.º 4 do artigo 15.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, sob a coordenação dos docentes de Filosofia, no 10.º ano e no 11.º ano, e dos alunos, no 12.º ano.

c) Disciplina de frequência facultativa.

Plano Curricular da Escola
Ensino Básico Geral: Terceiro Ciclo

| Minutos Previstos | | | Componentes de Currículo (I.1) | 7.º ANO | | 8.º ANO | | 9.º ANO | |
|-------------------|-----|-----|---|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| 7.º | 8.º | 9.º | | Unidades Tempo | Dispersão | Unidades Tempo | Dispersão | Unidades Tempo | Dispersão |
| 450 | 450 | 450 | Português | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 |
| | | | Línguas Estrangeiras | | | | | | |
| | | | Inglês | 3 | ≥ 2 | 3 | ≥ 2 | 3 | ≥ 2 |
| | | | Francês | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 275 | 225 | 225 | Ciências Sociais e Humanas | | | | | | |
| | | | História | 3 | ≥ 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | | Cidadania e Desenvolvimento | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 450 | 500 | 500 | Matemática | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 | 4 | ≥ 3 |
| | | | Ciências Físico-Naturais | | | | | | |
| | | | Ciências Naturais | 2,5 | ≥ 3 | 3 | ≥ 3 | 3 | ≥ 3 |
| | | | Físico-Química | 2,5 | ≥ 3 | 3 | ≥ 3 | 3 | ≥ 3 |
| 175 | 175 | 175 | Educação Artística e Tecnológica | | | | | | |
| | | | Educação Visual | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | | Educação Tecnológica (I.3) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | | TIC | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 150 | 150 | 150 | Educação Física | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 45 | 45 | 45 | Educação Moral e Religiosa (I.4) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

I. Considerações gerais

- Nos termos do n.º 1 do artigo 8.º da Portaria n.º 223-A/2018, a escola definiu unidades de tempo lectivas de 50 minutos. A dispersão semanal das cargas horárias indicada pode ser alterada anualmente por deliberação do conselho pedagógico nas orientações para o lançamento do ano lectivo.
- A oferta em Complemento de Educação Artística é a disciplina de Educação Tecnológica.
- A disciplina de Educação Moral e Religiosa é de frequência facultativa.

II. Cursos existentes

- A Escola Secundária de Paredes oferece o curso do terceiro ciclo do Ensino Básico Geral e ainda o terceiro ciclo do curso Básico de Dança e do curso Básico de Música.

III. Gestão flexível da matriz curricular

- Para proporcionar aos alunos a melhor formação possível, cumprindo a carga horária semanal prevista nas matrizes curriculares-base e materializando a gestão flexível do currículo, nos termos do n.º 5 da Portaria

n.º 44/2014, de 20 de Fevereiro conjugado com o art.º 12.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de Julho, a gestão das cargas horárias das várias disciplinas é a que consta na matriz.

5.1. A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento articula-se semestralmente com a disciplina de Educação Tecnológica;

5.2. No 7.º ano de escolaridade, em uma das unidades de tempo, Ciências Naturais articula-se semestralmente com Físico-Química.

IV. Cursos Básicos de Música e de Dança

6. As turmas formadas exclusivamente por alunos do regime integrado de Música e de Dança orientam-se por matrizes curriculares próprias.

7. Por falta de instalações, não existe a oferta da disciplina de Educação Visual no curso Básico de Música.

Plano Curricular da Escola

Cursos Básicos de Música e de Dança: Terceiro Ciclo

| Componentes de Currículo (a) | 7.º ANO | | 8.º ANO | | 9.º ANO | | Total Ciclo | Gestão da Carga Horária: 7.º/8.º/9.º |
|--|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|----------------|---|
| | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | Minutos | Dispersão | | |
| Português: (200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | +25/+25/+25 |
| Línguas Estrangeiras: (225) | | | | | | | | |
| LE 1 - Inglês | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | 150 | ≥ 2 | 450 | |
| LE 2 - Francês ou Espanhol | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 300 | |
| Ciências Sociais e Humanas: (250+250+275) | | | | | | | | 0/0/+25 |
| História | 125 | 1+1+0,5 | 125 | 1+1+0,5 | 150 | 2+1 | 400 | |
| Geografia | 100 | 2 | 100 | 2 | 125 | 1+1+0,5 | 325 | |
| Cidadania e Desenvolvimento (b) | 25 | 0,5 | 25 | 0,5 | 25 | 0,5 | 75 | |
| Matemática: (200) | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 200 | ≥ 3 | 600 | 25/+25/+25 |
| Ciências Físico-Naturais: (225+225+225) | | | | | | | | |
| Ciências Naturais (c) | 150 | 3 | 100 | 2 | 125 | 1+1+0,5 | 375 | |
| Físico-Química (c) | 100 | 2 | 150 | 3 | 125 | 1+1+0,5 | 375 | |
| Educação Física: (135) (d) | 150 | 2 | 150 | 2 | 150 | 2 | 450 | +15/+15/+15 |
| Componentes de Música/Dança | | | | | | | | |
| Tempo efectivo na escola (plano curricular) | 1300 | 26 | 1300 | 26 | 1350 | 27 | 3950 | |
| Educação Moral e Religiosa: (45) (e) | | | | | | | | |

a) Nos termos do n.º 1 do artigo 8.º da Portaria n.º 223-A/2018, a escola definiu unidades de tempo de 50 minutos. A dispersão semanal das cargas horárias indicada pode ser alterada anualmente por deliberação do conselho pedagógico nas orientações para o lançamento do ano lectivo.

b) A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento articula-se semestralmente com História, História e Geografia no 7.º, 8.º e 9.º ano, respectivamente, sendo leccionada pelos docentes destas disciplinas.

c) As disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química articulam semestralmente no 9.º ano em uma unidade de tempo.

d) Apenas no curso Básico de Música.

e) Disciplina de frequência facultativa.