

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAREDES

RELATÓRIO ANUAL
PROVEDORA DO ALUNO

ANO LETIVO
2017-2018

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
I A PROVIDORIA NO CONTEXTO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAREDES	3
1. Enquadramento Legal	
2. Representação da Provedoria	
3. A Provedoria no <i>site</i> da Escola Secundária	
II A DINÂMICA DE FUNCIONAMENTO DA PROVIDORIA	4
1. A Atividade da Provedoria	
Os Processos e sua Análise	
2. Recomendações de Intervenção	
3. Relação da Provedora com os Alunos e a Escola	
III PARTICIPAÇÃO EM ATOS PÚBLICOS E AÇÕES DE DIVULGAÇÃO	5
CONCLUSÕES	6

INTRODUÇÃO

O presente Relatório foi elaborado no cumprimento do Regimento da Provedoria cujas funções estão estatuídas no Regulamento Interno do Provedor do Aluno.

Este Relatório visa proceder a uma descrição e reflexão em torno das atividades desenvolvidas pela Provedora do Aluno da Escola Secundária de Paredes, no período respeitante ao seu atual mandato: ano letivo de 2017-2018.

Em termos de organização, o Relatório encontra-se estruturado em três partes: A Provedoria no Contexto da Escola Secundária de Paredes; A Dinâmica de Funcionamento da Provedoria; e a Participação em Atos Públicos e Ações de Divulgação.

I A PROVIDORIA NO CONTEXTO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAREDES

1. Enquadramento Legal

A criação da figura de Provedor do Aluno decorre da aplicação do ponto 19 e seus subpontos, inscritos no Capítulo II: Organização Pedagógica e Técnica, do Regulamento Interno da Escola Secundária de Paredes. À Provedoria incumbe «a defesa dos direitos dos alunos com competência para dirigir recomendações a todos os órgãos escolares e a todos os trabalhadores da escola», nos termos do referido Regulamento. O regime de funcionamento da Provedoria está consagrado em Regulamento próprio anexado ao Regulamento Interno da Escola. Segundo o ponto 4.1 do capítulo I Órgãos de Direção, Administração e Gestão do mesmo Regulamento, o Provedor do Aluno faz parte da composição do Conselho Pedagógico da Escola.

2. Representação da Provedoria

A Provedoria é uma «instituição», nos termos do Regulamento Interno, que se faz representar no Conselho Pedagógico da escola, nos termos legalmente dispostos, bem como em todas as ocasiões para as quais é solicitada.

A Provedoria tem um *site* próprio adstrito à página oficial da Escola Secundária de Paredes (<http://www.esparedes.pt>), com correio eletrónico próprio (provedoria@esparedes.pt) e um placard no átrio da Escola para promover e divulgar as suas atividades e iniciativas.

3. A Provedoria no *site* da Escola Secundária

O *site* da Provedoria do Aluno foi concebido para facilitar a comunicação entre os Alunos e a Provedora do Aluno, nomeadamente através de uma caixa de correio eletrónico como modo mais expedito de contacto entre as partes. No *site*, consta a identificação da Provedora e a sua respetiva «Apresentação» à comunidade escolar. No corpo central da página, estão destacadas as funções da Provedoria. Em rodapé da página, estão sistematizados os Documentos da Provedoria: Recomendações, Publicações, Debates, Textos de Reflexão, Relatórios das Atividades da Provedoria e o Regulamento do Provedor do Aluno. Acresce a indicação de algumas Ligações Úteis: Associação de Estudantes, Associação de Pais, Serviços de Psicologia e Orientação e Centro de Documentação.

II A DINÂMICA DE FUNCIONAMENTO DA PROVEDORIA

1. A Atividade da Provedoria

Os Processos e sua Análise

No presente ano letivo, o processo de resolução dos casos apresentados à Provedoria envolveu, durante o presente ano letivo, três tipos de atuação junto dos alunos: prestação de informações e aconselhamento, nomeadamente no âmbito do direito de participação nos órgãos da escola.

2. Recomendações de Intervenção

Um dos principais quesitos que decorre da ação da Provedoria relaciona-se com a redação de Recomendações dirigidas a quem de direito com o objetivo de contribuir para a melhoria da prestação de serviços e do funcionamento da organização escolar, bem como cuidar dos direitos e interesses legítimos dos alunos, a partir da análise das reclamações por eles apresentadas. Neste presente ano, a Provedoria do Aluno não dirigiu qualquer Recomendação por considerar não haver matéria suficiente para o efeito.

3. Relação da Provedora com os Alunos e a Escola

A atividade da Provedora do Aluno envolve interação com os alunos, os órgãos de direção, a administração e gestão e os demais membros da escola. Nesses termos, para além dos contactos informais diretamente estabelecidos com docentes e funcionários da escola, realizaram-se reuniões com o Diretor da Escola e com a Associação de Estudantes.

Na relação que a Provedoria estabeleceu com a Associação de Estudantes, destaco o convite que me foi dirigido, no dia 24 de outubro de 2017, para estar presente e ajudar a dirigir os trabalhos referentes à Assembleia Geral de Alunos, bem como para moderar o debate, do dia 8 de novembro de 2017, entre as listas proponentes para a eleição da Associação de Estudantes. No dia 20 de abril de 2018, estive presente, a convite da Associação de Estudantes, numa reunião, no Anfiteatro da escola, entre a Associação de Estudantes da ESP e o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) atinente a aspetos procedimentais relativos à legalização de uma Associação de Estudantes.

No início de 28 de novembro de 2017, foi apresentado ao C.P. o projeto “Música na Escola”, inserido no PAA, que visou estreitar e aprofundar uma parceria pedagógica e cultural entre a E. S. de Paredes e o Conservatório de Música de Paredes, atendendo ao considerável número de alunos da E. S. de Paredes que frequentam o Conservatório, em regime articulado. Assim, no dia 22 de maio de 2018, um grupo com cerca de 100 alunos e professores dirigiram-se às instalações do referido Conservatório para assistir a um concerto de Piano intitulado “Do Barroco ao Contemporâneo”, com palestra, dado pela pianista do Conservatório Enoé Ferrão.

III PARTICIPAÇÃO EM ATOS PÚBLICOS E AÇÕES DE DIVULGAÇÃO

No dia 10 de novembro de 2017, a Provedora do Aluno participou, a convite do Diretor da Escola, no Dia do Diploma.

No dia 28 de novembro de 2017, apresentei ao C.P. o projeto “Conversar em torno dos livros numa prisão feminina: pela partilha e pela responsabilidade social”, para o seu segundo ano de implementação. Para além da promoção da leitura, por parte dos nossos Promotores da Leitura, que decorreu nos termos do plano apresentado, teve lugar uma exposição de trabalhos de Artes Plásticas, no Átrio da ESP, realizados pelas reclusas do Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo e que decorreu do debate em torno dos livros apresentados no E.P.; no dia 4 de maio de 2018, a partir das 14.30, teve lugar uma receção de boas-vindas aos representantes e às reclusas do E.P., que visitaram a referida exposição. Após a participação do

Coro do Conservatório de Música de Paredes, em homenagem aos nossos convidados, a tarde terminou com um lanche-convívio.

CONCLUSÕES

Em termos globais, no ano letivo 2017-2018 — o quarto desde a criação do Provedor do Aluno na Escola Secundária de Paredes — a Provedoria deu continuidade a projetos de médio prazo já anteriormente lançados e focou aspetos da participação dos alunos na vida da escola, de forma a melhor qualificar a sua participação.

Volvidos quatro anos após o início do respetivo mandato, registo alguns aspetos que ajudarão na reflexão sobre o papel e o funcionamento da Provedoria:

—— a ligação que se estabelece entre a Provedoria e os Alunos, enquanto instância de apelação, ajuda a reforçar o nível de intervenção e participação dos alunos, na vida da escola, e a consciencializar as suas múltiplas formas de representação;

—— a ligação que se estabelece entre a Provedoria e a Escola, enquanto instância de intermediação e intervenção, poderá também ajudar a estabelecer relações institucionais em prol da cultura e da cidadania.

PAREDES, 25 DE JUNHO DE 2018

Maria Margarida Andrade de Sousa
(Provedora do Aluno da Escola Secundária de Paredes)