

Ficha de Classificação Individual da Entrevista de Avaliação de Competências

Referência do Concurso: Aviso n.º 1/ESP/2026 (BEP: OE202605/1010)

Data: ____ / ____ / 2026

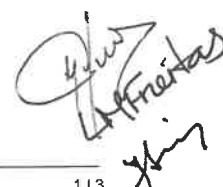
Nome do(a) Candidato(a): _____

C1 – Orientação para a colaboração: Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.

Comportamento observável	Pontuação (1/3/5)	Fundamentação
Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.		
Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.		
Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.		
Classificação da competência		

C2 – Orientação para a mudança e inovação: Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.

Comportamento observável	Pontuação (1/3/5)	Fundamentação
Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.		
Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.		
Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.		
Classificação da competência		



C3 – Orientação para os resultados: Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.

Comportamento observável	Pontuação (1/3/5)	Fundamentação
Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.		
Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.		
Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.		
Classificação da competência		

C4 – Gestão do conhecimento: Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização.

Comportamento observável	Pontuação (1/3/5)	Fundamentação
Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes.		
Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui.		
Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.		
Classificação da competência		

C5 – Iniciativa: Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades, mesmo que fora do âmbito da sua intervenção, com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização.

Comportamento observável	Pontuação (1/3/5)	Fundamentação
Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros.		
Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas.		
Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa.		
Classificação da competência		

Quadro-Resumo da Entrevista de Avaliação de Competências	
Competências	Pontuações
C1 – Orientação para a colaboração	
C2 – Orientação para a mudança e inovação	
C3 – Orientação para os resultados	
C4 – Gestão do conhecimento	
C5 – Iniciativa	
Classificação final da EAC: $[(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4$	

Escola Secundária de Paredes, ____ / ____ / 2026.

A Presidente do Júri,

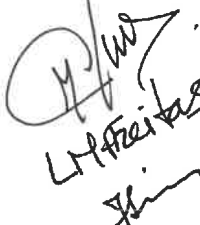
O Vogal,

O Vogal,

(Laurinda Manuela da Costa Freitas)

(Victor Carlos Guimarães Dias Azevedo)

(João Manuel Ribeiro Caetano da Silva)


LM Freitas
Jm

