

## **Plano anual de atividades**

**Ano letivo 2024/2025**

### **Introdução**

O plano anual de atividades para o ano letivo 2024/2025 segue o modelo de organização adotado na escola nos últimos anos letivos, valorizando a transversalidade das atividades, a promoção da identidade própria da escola e a responsabilização dos órgãos pedagógicos pela transposição das linhas orientadoras definidas pelo conselho geral e pela programação das opções culturais e educativas. Todavia, tem a novidade de se adaptar ao novo projeto educativo aprovado no fim do ano letivo anterior, devendo ser interpretado como um documento matricial de largo espectro que agrega todas as atividades da escola, condensando a informação dos diferentes quadrantes organizacionais e disponibilizando-a à comunidade escolar e educativa.

Concretamente, o plano divide-se em dois eixos: o primeiro está alinhado segundo a perspetiva das aulas e do apoio escolar, isto é, do conjunto das atividades letivas ou equivalentes que estão na resposta da escola ao desafio do ensino e da aprendizagem: aulas previstas no plano de estudos, atividades de estudo acompanhado dirigidas a pequenos grupos de alunos, nas turmas do ensino básico; atividades de intensidade variável de acompanhamento dos alunos que beneficiam de medidas universais, seletivas e adicionais; reforço curricular em disciplinas do ensino secundário com exame nacional; atividades do centro de línguas estrangeiras; atividades solidárias de apoio ao estudo entre alunos do 12.º ano e alunos do ensino básico; tutorias e apoio tutorial.

O segundo eixo, polarizado pelas atividades extracurriculares, tem um caráter formativo transversal e identifica-se com trabalhos manuais e oficinais, comemorações e efemérides, atividades laboratoriais abertas, projetos como o clube ciência viva ou o clube de leitura, colóquios, visitas de estudo e partilhas pedagógicas.

Seguindo uma estratégia de comunicação intersubjetiva, estabelecem-se as seguintes metas principais do plano anual de atividades:

- a) A valorização da comunicação dialógica entre os sujeitos do processo educativo;
- b) A realização dos alunos como cidadãos autónomos e responsáveis, capazes de traçar um projeto de vida e de construir, decidindo, as suas próprias aprendizagens;
- c) A promoção do acompanhamento pedagógico dos alunos, garantindo-lhes as competências necessárias para uma plena integração social;
- d) A integração dos pais e encarregados de educação no processo educativo, valorizando a sua aproximação à vida escolar.

### **1. Pessoal docente e não docente**

O corpo docente compreende 142 professores, dos quais 119 integram o quadro da escola, 18 estão colocados por mobilidade interna (provenientes de outros QE e também de QZP), 1 está contratado com horário anual incompleto e 4 estão na escola ao abrigo do regime da mobilidade por doença.

O maior departamento é o de matemática e ciências, com 50 professores. Segue-se o departamento de línguas, com 35 e o departamento de expressões sociais com 31. O departamento com menor dimensão é o de ciências sociais, com 26 professores.

O grupo de recrutamento com mais professores é o GR500, com 18 docentes, seguindo-se, por ordem decrescente de número de professores os grupos GR300 (17 docentes), GR520 (15), GR510 (13) e GR330 (12).

GR	29	30	32	33	34	35	40	41	42	43	50	51	52	53	55	60	62	91
a)	2	15	2	11		2	6	5	5	4	14	11	11	4	3	4	10	6
b)		2	1	1		1	2		1		3	2	2				1	2
c)																1		
d)											1		1					2
e)	1												1		1	1		
Soma	3	17	3	12		3	8	5	6	4	18	13	15	4	4	6	11	10

Legenda: a) professores QE; b) professores QZP ou QE de outras escolas colocados em MI; c) professores contratados a termo com horário anual; d) professores QE ou QZP colocados por MD; e) professores QE da ESP em funções noutros estabelecimentos de ensino.

O corpo não docente divide-se em 2 psicólogos (1 com contrato a tempo inteiro até ao fim do ano escolar e outro com contrato a meio tempo até ao termo do ano escolar), uma coordenadora técnica, 11 assistentes técnicas (todas do quadro da escola) e 31 assistentes operacionais (todas com contrato por tempo indeterminado, desempenhando uma delas as funções de encarregada operacional).

## 2. Alunos

Estavam matriculados na escola, no dia 11 de outubro, 1439 alunos, distribuídos por 32 turmas do terceiro ciclo do ensino básico – número que integra 4 turmas do curso básico de Música (2 em regime misto) e 3 turmas do curso básico de Dança (1 em regime misto) –, por 26 turmas do ensino secundário e ainda por 3 turmas do ensino profissional.

	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	CP
N.º de alunos	258	252	280	234	195	178	42
N.º de Turmas	10	11	11	9	9	8	3
Rácio alunos/Turma	25,8	22,9	25,4	26	21,6	22,2	14

O número de alunos inscritos na escola no início do ano letivo (1439) mostra que a tendência de quebra verificada nos últimos 4 anos (1722 | 1593 | 1481 | 1437) poderá estar a entrar numa fase de estabilização. O número global de turmas é igual ao do ano letivo passado, apenas com uma pequena alteração no ensino secundário, com o 11.º ano a registar 9 turmas (contra 8 em 2023-2024), e o 12.º ano a baixar de 9 para 8 turmas. Comparando com o ano anterior, a média de alunos por turma apresentou uma tendência de aumento no ensino básico, com o 7.º ano (25,8) e o 9.º ano (25,4) a registarem subidas (24,4 e 23,9, respetivamente, em 2023-2024), enquanto o 8.º ano baixou de 24,4 para 22,9. No ensino secundário regular verificaram-se ligeiras quebras em todos os anos de escolaridade, sendo que nos cursos profissionais a descida foi um pouco mais acentuada (15,6 contra 14 em 2024-2025).

O rácio *número de alunos por docente* diminuiu ligeiramente de 10,5 para 10,4.

Frequentam a escola 98 alunos com medidas seletivas (84 no 3.º ciclo, 9 no ensino secundário e 5 no ensino profissional) e 38 alunos com medidas adicionais (32 no 3.º ciclo, 3 no ensino secundário e 3 no ensino profissional).

Os alunos retidos, não incluindo os que no ensino secundário mudaram de curso do ano letivo anterior para o presente ano letivo, distribuem-se de acordo com a tabela seguinte:

7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano	CP 10.º Ano
1	0	4	3 LH, 2 AV	1 LH	0	0

Dos 1439 alunos matriculados na escola, 142 não moram no concelho de Paredes (mais 7 do que no ano anterior). Destes 140 alunos, 76 são do ensino básico (menos 6 do que no ano anterior): 31, 19, 26 | 7.º, 8.º, 9.º e 64 são do ensino secundário (mais 11 alunos do que no ano anterior): 30, 20, 16 | 10.º, 11.º, 12.º.

Relativamente aos alunos não residentes no concelho de Paredes, os números evidenciam a inversão na tendência de descida que se registava nos últimos anos, com 59 alunos matriculados nos patamares iniciais de ciclo, 7.º e 10.º ano, um acréscimo de quase 50% em relação ao ano anterior.

Dos 1299 alunos do concelho, a freguesia mais representada é Paredes, com 903 alunos, seguindo-se, por esta ordem: Beire: 50, Louredo: 48, Cete: 45, Duas Igrejas: 33, Baltar: 28, Rebordosa: 27, Gandra: 25; Vilela: 24, Recarei: 23, Cristelo: 23, Sobreira: 16, Parada: 15, Vandoma: 13, Lordelo: 9, Sobrosa: 7, Astromil: 5 e Aguiar de Sousa: 4;

### 3. Calendários

#### 3.1 Atividades letivas

---

1.º Período: Início a 12 de setembro e termo a 17 de dezembro

---

2.º Período: Início a 6 de janeiro e termo a 8 de abril

---

3.º Período: Início a 22 de abril e termo a 6 de junho (9.º, 11.º e 12.º ano) ou 11 de junho (7.º, 8.º e 10.º ano)

---

\*Provas Nacionais do 9.º ano, 1.ª fase: PLNM – 17 de junho, Matemática – 20 de junho e Português – 25 de junho

---

\*Exames Nacionais do Ensino Secundário 1.ª Fase: 17 de junho a 30 de junho

---

\*Provas Nacionais do 9.º ano, 2.ª fase: Português/PLNM – 18 de julho e Matemática – 22 de julho

---

\*Exames Nacionais do Ensino Secundário 2.ª Fase: 18 de julho a 24 de julho

---

\*Calendário proposto, mas ainda por aprovar

Interrupções letivas: 18 de dezembro a 3 de janeiro | 3 a 5 de março | 9 a 21 de abril

As atividades letivas dos dias 12 e 13 de junho deslocaram-se para os dias 7 e 8 de abril (cf. 2.3 b) despacho n.º 8368/2024)

Nos dias 9 e 11 de junho de 2025 decorrem atividades escolares formativas (cf. 2.3 a) despacho n.º 8368/2024)

---

#### 3.2 Horário-padrão

Manhã	1.º Tempo — 8:15 – 9:05 h. / 2.º Tempo — 9:10 – 10:00 h. / 3.º Tempo — 10:15 – 11:05 h. / 4.º Tempo — 11:15 – 12:05 h. / 5.º Tempo — 12:10 – 13:00 h.
Tarde	6.º Tempo — 13:05 – 13:55 h. / 7.º Tempo — 14:00 – 14:50 h. / 8.º Tempo — 15:00 – 15:50 h. / 9.º Tempo — 16:05 – 16:55 h. / 10.º Tempo — 17:00 – 17:50 h.

As aulas laboratoriais com 3 tempos de 50 minutos decorrem de forma ininterrupta, ajustando-se os horários de forma a garantir 15 minutos de descanso entre o termo e o reinício das aulas seguintes.

### 3.3 Reuniões pedagógicas e administrativas

O quadro seguinte sintetiza a programação das principais reuniões de caráter pedagógico que se vão realizar na escola ao longo do ano letivo, presenciais ou à distância, sem prejuízo de poderem ser marcadas reuniões extraordinárias das estruturas pedagógicas da escola.

Conselho Administrativo	Uma reunião mensal nos termos do regimento
Conselho Pedagógico	Uma reunião mensal convocada pelo presidente do órgão
Departamentos Curriculares	Duas reuniões anuais convocadas pelos coordenadores de departamento
Grupos Disciplinares	Uma reunião periodal convocada pelos delegados de grupo
Cursos Profissionais	Duas reuniões anuais convocadas pela coordenadora dos cursos
Conselho dos diretores de turma	Quatro reuniões anuais convocadas pela CDT
Diretores de turma e pais ou EE	Quatro reuniões, em regime individual ou coletivo, convocadas pelos DT
Conselhos Turma: avaliação	Três reuniões anuais convocadas pelo Diretor

### 4. Parcerias e Protocolos

A Escola Secundária de Paredes e a Câmara Municipal de Paredes têm uma parceria que abrange as áreas de interesse nas quais as duas instituições podem trocar recursos e meios e partilhar projetos – designadamente a área educativa, a área cultural, a área desportiva e a área do lazer.

Também no âmbito da cultura, a escola associou-se à Biblioteca Municipal, através de um protocolo formal, num projeto de partilha de informação da rede municipal de bibliotecas.

Ainda na vertente cultural, vigora um protocolo estabelecido com a Hexágono – Associação de Antigos alunos e Amigos da Escola Secundária de Paredes que prevê, entre outros, a colaboração desta associação na divulgação e difusão de boletins, jornais, revistas e outros documentos da Escola Secundária de Paredes.

Na área do desporto, são desenvolvidos anualmente protocolos com várias escolas, com destaques para a Escola Básica e Secundária de Paredes, que possibilitam a participação dos alunos da Escola Secundária de Paredes em modalidades do desporto escolar promovidas por essas escolas, e com o clube de golfe de Paredes para assegurar a realização de uma unidade didática do 12.º ano, no campo do Aqueduto, em Mouriz.

Os alunos da escola matriculados nos cursos básico e secundário de música de dança frequentam as aulas da componente vocacional no Conservatório de Música de Paredes e no Conservatório de Dança do Vale do Sousa – instituições parceiras nestes cursos e que firmaram protocolos com a escola. No caso específico do Conservatório de Dança do Vale do Sousa, existe ainda um protocolo que tem como objetivo promover o intercâmbio entre alunos de dança que frequentam a Escola Secundária de Paredes e os alunos da Escola Vocacional de Dança das Caldas da Rainha.

Está constituída uma rede de parcerias com empresas do concelho para dar resposta à necessidade de colocação dos alunos da escola que frequentam cursos profissionais em estágios de trabalho. Existe também um protocolo com a Associação do Comércio e Indústria de Paredes (ACIP) que prevê a colaboração da Escola Secundária de Paredes no levantamento e no diagnóstico das necessidades de formação dos alunos.

A cooperação com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto [FLUP] continua a efetivar-se no domínio da formação inicial de professores e mantém como referência dois eixos protocolares: a colocação na escola de docentes em formação e o reconhecimento da escola e dos seus professores como parceiros privilegiados, nomeadamente no que diz respeito ao acesso a espaços da FLUP – como, por exemplo, a Biblioteca –, ao direito a

descontos nas propinas de Mestrado, Doutoramento e cursos de pós-graduação, e à aquisição, a título gratuito, de publicações editadas ou a editar pela FLUP.

Está assegurado um protocolo de colaboração com o Teatro Nacional São João que visa desenvolver um projeto denominado "Visitações". Trata-se de uma iniciativa do Centro Educativo do Teatro Nacional São João (TNSJ) dirigida aos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário interessados em construir um espetáculo, com o apoio de artistas do TNSJ, no âmbito do Clube de Teatro da Escola. O protocolo é firmado com a Escola Secundária de Paredes na qualidade de escola integrante do Plano Nacional das Artes.

Continua em vigor um protocolo com o Agrupamento de Escolas de Vilela que fixa um quadro de cooperação entre as duas escolas no âmbito do Centro Tecnológico Especializado (CTE) Digital, para apoio aos cursos profissionais de Técnico de Multimédia, de Técnico de Fotografia e de Técnico de Design Gráfico. O protocolo visa sobretudo a definição articulada da oferta formativa proposta por cada estabelecimento de ensino e da estratégia de orientação escolar e profissional.

Com o intuito de apoiar os alunos com programa educativo individual e plano individual de transição, e atendendo ao enquadramento previsto no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, foram celebrados protocolos entre a Escola Secundária de Paredes e os seguintes organismos: a) Centro de Recursos para a Inclusão da APADIMP – Associação de Pais e Amigos dos Diminuídos Mentais de Penafiel; b) Centro de Recursos para a Inclusão da Obra de Assistência Social da Freguesia de Sobrosa; c) Câmara Municipal de Paredes (Pavilhão Multiusos).

## **5. Formação**

A Escola Secundária de Paredes e a Câmara Municipal de Paredes beneficiam de uma parceria que prevê a troca de recursos e meios e a partilha de projetos, designadamente na área educativa, na área cultural, na área desportiva e na área do lazer.

A Escola Secundária de Paredes é um dos membros associados do Centro de Formação da Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel (CFAEPPP) e participa ativamente na construção do plano de formação do Centro.

No Plano de Formação foram definidas as seguintes finalidades e objetivos: i) contribuir para o processo de melhoria da qualidade do ensino, através duma formação adequada dos profissionais em serviço na Escola; ii) contribuir para a consolidação de uma cultura de desenvolvimento profissional de atualização permanente pelos docentes e não docentes; iii) dar resposta às necessidades formativas da Escola e dos seus docentes e não docentes; iv) incentivar a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia da escola; v) estimular o surgimento de dinâmicas formativas, assentes quer na formação interna, quer na formação externa.

A elaboração do Plano de Formação 2024-2026 tem em consideração as necessidades sentidas pelos diferentes agentes educativos, isto é, as suas áreas de interesse e preferências formativas. Para além da informação recolhida em reuniões departamento e de coordenadores de várias estruturas, foram também ouvidos os representantes do pessoal não docente sobre as necessidades de formação (distinguindo as categorias de assistente técnico, assistente operacionais, técnicos superiores e técnicos especializados). O foco da formação dos professores assenta na componente científica e didática de cada área disciplinar, no Programa para a Transformação Digital das Escolas, na educação inclusiva e na inovação pedagógica.

A Equipa de Desenvolvimento Digital da Escola Secundária de Paredes, no âmbito da reformulação do PADDE para o biénio 2023-2025, prevê a elaboração de um plano interno de formação que contemple a realização de pequenas ações e workshops na área da capacitação digital, dirigidos apenas aos professores da escola, com a finalidade cobrir temas que não são abordados pela formação desenvolvida pelo CFAEPPP.

## **6. Plano de prevenção da indisciplina**

Os indicadores de comportamento disciplinar permitem aferir de forma positiva a estratégia delineada pela escola na prevenção da indisciplina, como o regime de funcionamento do gabinete pedagógico – lugar que recebe prioritariamente os alunos com ordem de saída da sala de aula, ainda que outras ocorrências fora da sala de aula possam também suscitar o encaminhamento de alunos para este serviço de apoio.

O gabinete pedagógico não cumpre apenas a função de ponto de receção. Os alunos ficam ocupados com tarefas definidas pelo seu professor ou pelo professor de acolhimento. Os professores responsáveis pelo gabinete cumprem três funções: mantêm um registo dos alunos a quem foi dada ordem de saída da sala de aula ou que se tenham envolvido em outras ocorrências disciplinares, para que possa ser feita uma avaliação em tempo real das situações passíveis de serem objeto de ação disciplinar; orientam pedagogicamente os alunos, distribuindo tarefas; e, mantêm a direção da escola informada das ações disciplinares.

As questões disciplinares, em sentido lato, compreendendo conceitos como a prevenção e a dissuasão de comportamentos de risco e a ressocialização escolar, são tratadas pela direção da escola que prossegue essencialmente os objetivos definidos no ponto 5 do artigo 35.º do EAEE, designadamente os seguintes: 1) inventariar as situações problemáticas com origem na comunidade envolvente, alertando e motivando os agentes locais para a sua intervenção, designadamente preventiva; 2) promover medidas de integração e inclusão do aluno na escola tendo em conta a sua envolvência familiar e social; 3) acompanhar em permanência os alunos que revelem maiores dificuldades de aprendizagem, risco de abandono escolar, comportamentos de risco ou gravemente violadores dos deveres do aluno; 4) acompanhar os alunos nos planos de integração na escola e na aquisição e desenvolvimento de métodos de estudo, de trabalho escolar e medidas de recuperação da aprendizagem; 5) supervisionar a aplicação de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias, sempre que essa missão lhe seja atribuída; 6) aconselhar e propor percursos alternativos aos alunos em risco, em articulação com outras equipas ou serviços com atribuições nessa área; 7) estabelecer ligação com as comissões de proteção de crianças e jovens em risco, designadamente, para os efeitos e medidas previstas no EAEE, relativas ao aluno e ou à sua família; i) promover sessões de capacitação parental, conforme previsto nos n.ºs 4 e 5 do artigo 44.º do EAEE; 8) promover a formação em gestão comportamental constante do n.º 4 do artigo 46.º do EAEE; k) assegurar a mediação social, procurando, supletivamente, outros agentes para a mediação na comunidade educativa e no meio envolvente, nomeadamente pais e encarregados de educação.

## **7. Coordenação para a saúde**

As principais atividades planeadas no âmbito da promoção da saúde escolar são as seguintes:

- a) Funcionamento do gabinete de informação e apoio ao aluno, com a colaboração da Equipa de Saúde escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Paredes Rebordosa (mensalmente);
- b) Ações de formação de Suporte Básico de Vida, dinamizadas pelo professor Paulo Jorge Marcos e pela Equipa de Saúde escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Paredes Rebordosa;
- c) Realização de palestras sobre infeções sexualmente transmissíveis, dinamizadas pela professora Maria Manuel Fernandes;
- d) Campanhas de dádiva de sangue e de doadores de medula óssea, dinamizadas pelos professores Arlindo Sousa e Conceição Duarte, e dirigidas à comunidade educativa (outubro e março);
- e) Sensibilização para a importância do diagnóstico do Cancro da mama - “outubro Rosa”;
- f) Colaboração com a Equipa de Saúde escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade Paredes Rebordosa na elaboração de planos individuais de saúde dos alunos e de atribuição de cheques dentista;
- g) Participação na Feira de Saúde Jovem promovida pela Câmara Municipal de Paredes;

h) Disponibilização gratuita de fruta e pão – contra o desperdício alimentar por uma alimentação saudável (desde 2021/2022);

i) Oferta alimentar saudável no bufete da escola;

j) Palestras sobre diabetes tipo I, doença celíaca e alergia alimentar na escola;

k) Articulação com movimentos de defesa do ambiente e de cidadania da escola.

## 8. Biblioteca escolar

As principais atividades planeadas no âmbito do funcionamento da biblioteca escolar são as seguintes, anotando-se que a biblioteca integra a rede nacional de bibliotecas escolares beneficiando de uma organização ampla de atividades propostas a nível nacional.

MIBE   Comunidade escolar   Equipa da BE	outubro
Dia Mundial do Cinema: cinema e literatura   Alunos   Equipa da BE	5 de novembro
Dia Internacional dos Direitos Humanos   Alunos   Equipa da BE	10 de dezembro
Semana dos afetos   Visualização e Exploração do Filme "DivertidaMente 2"	14-18 fevereiro 2
Semana (concelhia) da Leitura   Comunidade escolar   Equipa da BE	17 de março a 4 abril
Iniciativa de concelhia " Primavera a Ler"   Comunidade escolar   Equipa da BE	21 de março
Dia Internacional da Poesia   Maratona de Poesia Interativa   comunidade escolar   Equipa. BE	21 de março
Dia do Livro e dos Direitos de Autor   Comunidade escolar   Equipa da BE	23 de abril
Redes Sociais (atualização)   Comunidade educativa   Equipa da BE	No ano letivo
Criação Página em Linha da BE   Comunidade educativa   Equipa da BE	No ano letivo
Escola a ler: 10 minutos a ler   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo
Escola a ler: Livr' à mão   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo
Escola a ler: Workshop de Storytelling   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo
"Temos Talento": Mostras Regulares de Talento   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo
"Temos Talento": Workshops de Escrita Criativa   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo
"Temos Talento": Tertúlia Dialógica   Alunos   Equipa da BE	No ano letivo

## 9. Serviço de psicologia

Na Primeira Pessoa: A Narrativa do <i>Bullying</i>   alunos	1.º período
9.º ano, e agora? Reflexão do Percurso Escolar   alunos do 9.º ano	2.º e 3.º período
Informação Escolar e Orientação Profissional   alunos do 9.º e 10.º ano	3.º período
12.º ano, e agora? Sessões de Reflexão e Informação   alunos do 12.º ano	1.º período

Motivação e sucesso escolar   alunos do 9.º ano e do ensino secundário	No ano letivo
Promoção do sucesso escolar e reorientação   alunos do 9.º e 10.º ano	No ano letivo

## 10. Atividades extracurriculares dos departamentos

As atividades propostas estão organizadas por departamentos ou são interdepartamentais, indicando-se o título, o segmento de alunos que a dinamizam e o segmento da comunidade a quem se destinam e o nome do coordenador ou responsável principal pela sua realização.

### Atividades do Departamento de Ciências Sociais

Comemoração – Dia Mundial da Filosofia   comunidade escolar   Luís Ribeiro e outros	21 de novembro
Visita de estudo – Gaia: El Corte Inglês   alunos do 11.º e do 12.º ano do ensino profissional   Olga Nogueira e outros	janeiro
Visita de estudo – Porto: Alameda Shopping, Continente, Museu do FCP e FCP SAD   alunos do ensino profissional   Olga Nogueira e outros	janeiro
Exposição – Geografia e Orientação   alunos do 7.º ano   Delminda Gonçalves e outros	27 a 31 de janeiro
Visita de Estudo – Peniche, São Martinho do Porto, Nazaré, Alcobaça e Lisboa   alunos do 12.º ano de LH   Magna Mota, Carla Araújo e Ana Aguiar	27 e 28 de fevereiro
Visita de Estudo – Gondomar [Mostra da UP]   alunos do 12.º ano de LH e de CSE   Magna Mota, Carla Araújo, Rafael Pires e Goreti Cruz	março
Visita de Estudo – Parque Nacional da Peneda Gerês [Queremos SER no Gerês]   alunos do 9.º ano de EMRC   Antónia Bessa e Fátima Silva	7 de março
Visita de Estudo – Valongo [Oficina da regueifa, Parque das serras do Porto e Centro Interpretativo da mineração romana]   alunos do 8 ABK   Margarida Rocha e Áurea Roxo	4 de abril
Visita de Estudo – Viana do Castelo   alunos do 11.º ano de LH   Jorge Araújo e Delminda Gonçalves	4 de abril
Visita de Estudo – Porto [Museu dos descobrimentos e Centro Interpretativo da Afurada]   alunos do 10.º ano de LH e de CSE   Magna Mota e Margarida Rocha	8 de abril
Prémio de ensaio filosófico Dalila Lello Pereira da Costa, 17.ª edição   alunos do ensino secundário   Luís Ribeiro e outros	1.º e 2.º período
Olimpíadas de História   alunos do 3.º ciclo   Paula Correia e outros	2.º período
Visita de estudo [Fenabel – Rebordosa]   alunos do 11 CPS   Olga Nogueira e outros	2.º período (durante a aula)
Visita de estudo [Wewood – Gandra]   alunos do 12G e 12H   Olga Nogueira e outros	2.º período (durante a aula)
Exposição fotográfica – Planeta Terra   alunos do 9.º ano   Helena Batalha e outros	28 de abril a 2 de maio
Exposição – A Europa: História e Cultura   alunos do 3.º ciclo   Delminda Gonçalves e outros	9 a 16 de maio
XXI Encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto   alunos do 8.º ano   Antónia Bessa e Fátima Silva	16 ou 23 ou 30 de maio
Seminário – Paredes, Cultura e Sociedade: 7.ª edição   Comunidade educativa   Luís Ribeiro e outros	maio (sábado)



Palestra: CRP em 30 minutos (com o apoio da AE Faculdade de Direito da U. do Porto   alunos   Magna Mota e outros	No ano letivo
Concurso: "Sete Maravilhas do Concelho de Paredes"   alunos   Jorge Araújo	No ano letivo
Exposições bibliográficas   comunidade escolar   Luís Ribeiro e outros Exposição – Soren Kierkegaard   comunidade escolar   Luís Ribeiro e outros	No ano letivo
Palestras   alunos das turmas de CSE   Olga Nogueira e outros	No ano letivo

#### Atividades do Departamento de Matemática e Ciências

Campanha – Dádiva de sangue e potenciais doadores de medula óssea   Comunidade escolar   Conceição Duarte	31 de outubro 25 de março
Desafio Bebras   alunos   Carla Cerqueira	4 a 15 de novembro
XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática   alunos   Carla Cerqueira e outros	6 novembro a 6 de abril
Visita de estudo – Lisboa: XI Feira de Matemática e Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva   alunos de matemática do 12.º ano   Carla Cerqueira e outros	22 de novembro
Visita de estudo – Porto: Planetário   alunos do 7.º ano   Fernanda Neves e outros	janeiro
Comemoração: Dia Internacional da Matemática (Dia do Pi)   Comunidade escolar   Carla Cerqueira e outros	14 de março
Formação – Suporte básico de vida   alunos do 9.º ano   Helena Cassagne e Iolanda Borges	31 de março a 4 de abril
Visita de estudo – Porto: Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade; Saída de Campo – Uma Aventura em Lavadores   alunos do 11.º ano de CT   Maria Manuel Fernandes	2 de abril de 2025
Visita de estudo – Porto: Pavilhão da água e Sealife   alunos do 9.º ano   Fátima Cardoso	3 de abril
Masterclasses de Física de Partículas   alunos do 12.º ano   Delfim Dias	2.º período
Olimpíadas da Química Júnior   alunos do 9.º ano   Fátima Cardoso Olimpíadas da Química Mais   alunos do 11.º ano   Marília Gomes Olimpíadas da Física – Escalão B   alunos do 11.º ano   Maria José Pacheco e outros Olimpíadas de Física - Escalão A   alunos do 9.º ano   Sónia Guedes e Fátima Cardoso	2.º período
Visita de estudo – Régua: barragem de Bagaúste e caves do vinho do Porto   alunos do 10.º ano de CT   professores de FQ	Fim do 2.º período
Visita de estudo – Arouca: Geoparque   alunos do 7.º ano   Madalena Silva	23 de abril 24 de abril
Investigação – Phi in the sky   alunos do 12.º ano   Delfim Dias	No ano letivo
Investigação - determinação de parâmetros analíticos de um vinho   alunos de Física e de Química   Delfim Dias e Pedro Gonçalves	No ano letivo
Visita de estudo – Vila Real: UTAD   alunos do 12.º ano   Elisabete Carvalhais e outros	S/ data

## Atividades do Departamento de Matemática e Ciências

<p>PROJETO: CIVESP Clube de Ciência Viva na Escola</p>	
<p>Ação: Ciência Trocada por Miúdos:</p>	
Intercâmbio com a EB1 Paredes: ensino experimental das ciências no 1.º ciclo   alunos do 1.º ciclo e alunos do ensino básico e secundário   Elisabete Carvalhais e Equipa CIVESP	2.º período
Peça de teatro com construção de um cenário experimental   alunos do 1.º ciclo e alunos do ensino básico e secundário   Elisabete Carvalhais e Nair Romão	2.º e 3.º período
<p>Ação: Rio Sousa: Património Natural, um ecossistema a preservar</p>	
Saída de campo – rio Sousa: identificação/eliminação de espécies invasoras e recolha de resíduos   alunos do 9.º e 10.º CT   Helena Cassagne e outros	Ao longo do ano letivo
Exposição – dinamização de atividades “Encontros com o Parque”, com exposição de materiais de educação ambiental   Alunos do 3.º ciclo   Iolanda Borges e outros	3.º período
Oficina Laboratorial: “Identificação de microplásticos”   Alunos do 10.º ano de CT   Iolanda Borges e outros	20 de janeiro (10AB) 28 de janeiro (10CD)
<p>Ação: SmS (Sensores e mais sensores)</p>	
Estudo: Monitorização da qualidade do ar interior   Comunidade escolar   Delfim Dias e Maurício Queirós	2022/2025
Utilização de placa de desenvolvimento Arduíno e de sensores na recolha e tratamento de dados   alunos de 12.º ano de Física   Delfim Dias	Ao longo do ano letivo
Conceção e construção de um veículo autónomo movido a energia solar e comandado remotamente   alunos   Delfim Dias e outros	2023/2025
Oficina de programação de robôs   alunos   Maurício Queirós e outros	2023/2025
Workshop: “Utilização do Arduíno em Física e em Química”   Professores do GR510 Delfim Dias	2.º período
<p>Ação: SEE (Science, experience and emotion) to Believe</p>	
Mostra de ciência   alunos de Física e de Química e alunos do ensino básico   Marília Gomes e outros Ciência em ação   Comunidade escolar   Nair Romão e outros	4 de abril
Laboratórios de Matemática – Jogos Matemáticos   alunos   Carla Cerqueira e outros	7 e 8 de abril
MatInfCiências-Paper   alunos do ensino básico   Carla Cerqueira e outros	4 de abril
MatInfCiências-Paper   alunos do ensino secundário   Carla Cerqueira e outros	7 de abril
Comemoração do Dia de Fibonacci   alunos   Carla Cerqueira e outros Observação astronómica: Encurtar Distâncias   alunos   Jorge Sousa e outros Exposição interativa: “Pavilhão do Conhecimento”   alunos do ensino básico, alunos do curso CT e comunidade Educativa   Equipa CIVESP	22 de novembro
Programa Internacional – Journey ISS Expedition - Mission 19   alunos do 10AB   Iolanda Borges e outros (colaboração do (i3S) Instituto de Investigação e Inovação em Saúde)	1.º período
<p>Ação: Minas de Castromil (Património geológico, arqueológico e cultural de Paredes)</p>	
Visita de estudo – Castromil: Centro de Interpretação das Minas de Ouro de Castromil e Banjas   alunos de Química   Helena Valente e outros	1.º período (durante a aula)

Trabalho de campo/laboratório: "Influência da atividade extrativa nas características da água, ar e solos nas regiões envolventes"   alunos do 10AB  Iolanda Borges e outros	2.º período
Ação: Entre Paredes	
Palestra: "Sistemas Globais de Posicionamento por Satélite"   alunos do 11.º ano de CT   Maria José Pacheco	21 de outubro
Palestra: Nanoquímica e Nanotecnologia  alunos do 10.ºano de CT   Laura Silva	1.º período
Palestra: "Artificial Intelligence: The Future of Work, Research and Education"   alunos do 11.ºano de CT e alunos de Física e de Química   Maria José Pacheco	3 de outubro
Palestra sobre "Eletroquímica"   alunos de Química   Fernanda Neves e outros	1.º período (durante a aula)
Palestra: "Infeções sexualmente transmissíveis"   alunos do 9.º ano   Maria Manuel Fernandes	2.º período (durante a aula)
Palestra: " O trabalho de campo de um geólogo"   alunos do 10.º ano   Iolanda Borges e outros	18 de novembro
Palestra: "A importância dos insetos polinizadores"   alunos do 8.º e 10.º ano   Iolanda Borges	2.º período
Ação: CIM (Ciência ,Imagem e Multimédia)	
Concursos de Fotografia: "Ciência em imagem". 1] "Biodiversidade da minha região"   alunos   Iolanda Borges e outros    2] "Química&Física em Imagens"   alunos   Marília Gomes e outros	2.º e 3.º período
Comemoração: "Dia Nacional da Cultura Científica"  Alunos do Ensino Básico e Secundário e Comunidade educativa  Equipa CiVESP	22 de novembro
Ação: EVE(Espaços Verdes da Escola)	
Escola ninho: colocação de ninhos e alimentadores no espaço arbóreo da escola   alunos do 7.ºe do 11.º ano   Paulo Renato	2023/2025
Biodiversidade na escola – exposição e workshop   alunos do 8.º ano e comunidade educativa   Elisabete Carvalhais e outros	Final do 2.º período
Atividade: "Identificação e catalogação das espécies vegetais das EsParedes e construção de um herbário"   Alunos de 11.º ano/Comunidade Educativa   Maria Manuel Fernandes e outros	Ao longo do ano letivo
Ação: Museu de Geologia (uma extensão do emergente museu de Ciência)	
Exposição: "Objetos com História"   comunidade educativa  Maria José Pacheco e outros	Exposição permanente
Exposição: "Minerais e coisas que tais"   comunidade educativa   Maria Manuel Fernandes e outros	2023/2025
Atividades do Departamento de Línguas	
EDL - Dia Europeu das Línguas   Alunos do 11.º ano   Elsa Carneiro e outros	26 e 27 de setembro
<i>Día de La Hispanidad</i> : comemoração da efeméride com exposição de trabalhos realizados por alunos   alunos de Espanhol   Helena Carriço e outros	8 a 14 de outubro
Le cinema à l'école [Projeção de um filme]   Pais e Encarregados de Educação   Cristina Oliveira e outros.	18-22 de novembro
Leituras encenadas sobre Frei Luís de Sousa   TNSJ   11D   Ilídia Ferreira	20 de novembro

<i>Ma couronne est plus belle que la tienne</i> - Elaboração de coroas de Natal a expor na entrada das salas de aula de francês   alunos de Francês   Cristina Oliveira e outros	2 de dezembro
Cartes de vœux de Noël [Elaboração de postais de Natal   alunos do 7.º ano de francês   Idalina Teixeira	9 de dezembro
Concurso de soletração de palavras da língua inglesa: <i>Spell it out!</i>   alunos do 8.º ano   Elsa Carneiro e outros	16 de dezembro
Palestra: <i>L'Alliance Française rend visite à ESP</i>   alunos   Cristina Oliveira e outros	1.º período
Visita de estudo - Coimbra e Alcobaça   alunos do ensino profissional   Adelina Soares	8 de janeiro
Convívio: <i>La Chandeleur</i>   professores   Cristina Oliveira e outros	4 de fevereiro
Les marque-pages de la Saint-Valentin   alunos de francês   Cristina Oliveira e outros.	14 de fevereiro
Visita de estudo: Gaia (Teatro: peça interativa em inglês - auditório paroquial de Mafamude, Ribeira de Gaia e Corte Inglês   alunos do 9.º ano e CPS   Ana Alvim, Serafina Moreira e outros	20 de fevereiro
<i>La fête de la Francophonie</i>   alunos   Cristina Oliveira e outros	20 de março
Visita de estudo ao Porto "inglês"   alunos de Inglês das turmas 12ABCD   Sónia Monteiro	Março ou abril
«Antes do "Era uma vez" e depois do "Fim"». Criação de prequelas, sequelas ou universos narrativos paralelos a partir de um conto tradicional   alunos do 7.º ano   Célia Barbosa	2.º período
Comemoração multidisciplinar do livro e da leitura — <i>Día del Libro Internacional</i> e do nascimento de Miguel Cervantes   alunos de espanhol   Carla Fonseca e outros	De 22 a 29 de abril
Dia Internacional do livro: <i>Shakespeare and other poets</i> - Declamação de poemas do poeta   Aulas de inglês do 10.º ano   Anabela Albuquerque e outros	23 de abril
Clube de leitura [Aconselhamento e empréstimo de livros, fóruns de leitura   Comunidade escolar   Fátima Brown e outros	No ano letivo 23 de abril
Convívio – <i>English Tea</i> na sala dos professores no intervalo das 10:00 – 10:15   professores   Alda Ribeiro e outros	23 de abril
Núcleo de teatro [Visualização de peças e espetáculos, ensaios, projecto <i>Visitações: Camões</i>   comunidade escolar   Salette Moreira e outros.	No ano letivo 3 e 4 maio
Dia da Europa – atividade multidisciplinar   Alunos do Secundário  Sónia Monteiro e outros	9 de maio
Criação de um vídeo e/ou cartaz publicitário <i>Make people see it!</i>   alunos do 11.º ano   Sónia Monteiro e outros	2.º período
Passeio escolar: <i>Ahora a Madrid</i>   alunos de espanhol do ES   Helena Carriço e outros	Carnaval ou Fim do ano letivo
Palestra: Os Lusíadas (Professor Doutor Jorge Deserto)   Alunos do 10.º ano   Ilídia Ferreira	3.º período
Passeio escolar: Paris   alunos do CLE F   Cristina Oliveira e outros.	Fim do ano letivo
¿Sabes qué?   Informação cultural   Comunidade educativa   Andreia Carvalho e BE	No ano letivo
Centro de Línguas Estrangeiras: CLEF   alunos do 9.º ao 12.º ano   Cristina Oliveira e outros	No ano letivo
Leva um poeta contigo [Fruição da poesia-Fernando Pessoa, Heterónimos de Fernando Pessoa e Luís de Camões]   Comunidade escolar   Salette Moreira e outros.	No ano letivo
Centro de Línguas Estrangeiras: CLEF   alunos do 9.º ao 12.º ano   Equipa CLE: Alda Ribeiro, Ana Alvim, Ana Garrido, Bárbara Vale, Elsa Carneiro, Paula Silva e Sónia Monteiro	No ano letivo
Exposição: 500 anos Camões (continuação projeto 23/24)   comunidade educativa  Salette Moreira e outros.	No ano letivo

### Atividades do Departamento de Expressões

Corta-mato escolar [fase de apuramento para o corta-mato regional]   alunos   Pedro Gonçalves e outros.	11 a 15 de novembro (nas aulas da disciplina)
Mostra de trabalhos de Natal   alunos do centro de aprendizagem e docentes de AV   Gracinda Moreira e outros.	Fim de novembro
Exposição de trabalhos no Dia Internacional da Pessoa com Deficiência   comunidade escolar   Gracinda Moreira e outros.	3 de dezembro
Comemoração da Semana dos Afetos [Apresentação de “Cães como jardineiros de emoções”]   alunos do centro de aprendizagem   Gracinda Moreira e outros.	11 de fevereiro
Desporto Adaptado [Realização de algumas atividades desportivas adaptadas: Voleibol Sentado, Goalball e Boccia]   alunos   José Alberto Pereira e núcleo de estágio	14 de fevereiro
Torneio interescolar do concelho de Paredes [Torneio de Futsal, masculino e feminino]   alunos   Pedro Flores e outros.	4 de abril
Visita de estudo a Conímbriga / Cerdeira - Aldeia Criativa   Alunos do Curso de AV   Moisés Santos e outros	2.º período
Apresentação de coreografias: Dia Mundial da Dança   alunos   Ana Rita Kramer e outros.	29 de abril
Exposição de trabalhos: À descoberta de ... Henrique Pousão   alunos do 12.º de AV e do 3.º ciclo   Regina Lames e outros.	No ano letivo
Espaço de Artes, Cerâmica e Património [Desenvolvimento livre de projetos em cerâmica - Espaço de investigação artística e multimédia]   alunos de AV   Moisés Santos e outros.	No ano letivo
Exposições e instalações temporárias temáticas [Intervenções artísticas para assinalar algumas celebrações ou datas simbólicas]   comunidade escolar   Célia Duarte	No ano letivo
Projeto: “Melhor Postura Corporal, Mais Saúde no Final” [Continuação do projeto iniciado em 2023/2024   alunos   Emília Alves e outros.	No ano letivo
Construção de Estruturas – Árvore de Natal da Escola e Pantógrafo Gigante   alunos   Maurício Queirós e outros.	No ano letivo
Mostra anual de artes plásticas [Exposição de trabalhos dos alunos de Desenho A, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B]   alunos de AV   Gracinda Ramos.	No fim do ano letivo
Dia dos desportos coletivos [Jogos desportivos coletivos – competição interturmas - modalidades de futebol, voleibol, basquetebol e andebol]   alunos   Goreti Cruz e outros.	No fim do ano letivo
Conjunto de atividades promovidas e dinamizadas pelo Grupo de Trabalho para a Inclusão do Município de Paredes]   alunos do centro de aprendizagem   Gracinda Moreira e outros.	Sem data

### Atividades interdepartamentais

Visita de Estudo: Fundação Batalha de Aljubarrota, Mosteiro da Batalha e Grutas da Serra de Aire - Lisboa   alunos do 10.º ano   Ilídia Ferreira e Iolanda Borges	12 de novembro
Visita de Estudo ao World Of Discoveries e ao Polo Central do Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto   alunos do 8.º ano   Paula Correia e Maria José Pacheco	2.º período
Constituição de um núcleo museológico essencial de apoio à disciplina de História – Fase 1: até 4000 AC   comunidade educativa   Jorge Araújo e Gracinda Ramos	No ano letivo

## **11. Organização do ano letivo**

### **[Extrato da Informação n.º 436, de 3 de Setembro de 2024]**

A informação n.º 436, conjunta da direção da escola e do conselho pedagógico, organiza as principais orientações internas relativas ao lançamento do ano letivo 2024/2025. Alguns dados são previsionais e podem ainda ser revistos. Seguiu-se a apresentação temática do ano anterior, com a informação dividida em pontos numerados.

Está previsto o funcionamento de 61 turmas, como em 2023/2024, compostas por, aproximadamente, 1460 alunos que frequentarão as aulas de acordo com o plano curricular da escola que está anexado à informação. Do conjunto das turmas, 32 são do ensino básico (10 do 7.º ano, 11 do 8.º ano e 11 do 9.º ano), 26 são do ensino secundário (9, 9 e 8, respectivamente, do 10.º, 11.º e 12.º ano) e 3 são do ensino profissional (uma por cada ano de ensino).

As aulas vão desenvolver-se preferencialmente no turno da manhã e para cada turma está atribuída uma sala de aula normal. Como está previsto na diretiva do conselho pedagógico sobre a transição no ensino básico, os alunos do 7.º e 8.º ano que transitaram para o 8.º e 9.º ano com muitas dificuldades de aprendizagem vão beneficiar de projetos escolares próprio. Para esse fim, foram formadas as turmas 8K e 9T, tendo sido utilizado também como critério de admissão nas turmas o bom comportamento dos alunos no ano anterior.

Mantém-se, embora mais limitado, por se manter a tendência de redução do crédito horário que resulta do envelhecimento da classe docente, o apoio aos alunos e/ou o reforço horário em algumas disciplinas com exame nacional no ensino básico e secundário.

O conselho pedagógico sublinha o aumento do número de alunos que beneficiam de medidas seletivas e adicionais, e recomenda, sobretudo em relação a este último grupo, que a escola, globalmente, reflita sobre a melhor forma de potenciar as aprendizagens destes estudantes. Trata-se de alunos com fragilidades acentuadas, físicas e cognitivas, que precisam muito de ser acolhidos e ajudados por todos. O centro de aprendizagem, orientado pelos professores do grupo 910, da educação especial, mantém-se nas salas B20 e B21 que, para o efeito, foram divididas em 4 áreas onde se realizarão as principais tarefas previstas nos programas educativos individuais.

Em conformidade com a reflexão feita pelo conselho geral, são desejáveis e serão promovidas visitas de estudo e actividades extracurriculares. Constituem oportunidades, neste ponto, o projecto Ciência Viva, que tem a designação interna CIVESP, as actividades do Desporto Escolar e a oferta de projectos municipais para os alunos com medidas adicionais. Destaca-se ainda o Centro de Línguas Estrangeiras, dinamizado pelos professores dos grupos disciplinares 320, 330 e 350, que serve para os alunos interessados aprofundarem e certificarem os seus conhecimentos em línguas estrangeiras, e o projeto de integração da escola no PNC (Plano Nacional de Cultura). Finalmente, mantém-se o objetivo para o ano letivo de continuar as sessões de estudo acompanhado entre os alunos mais velhos (monitores) e os alunos mais novos, sob a supervisão de professores das disciplinas envolvidas.

Sobre o plano curricular, a experiência proposta pelo grupo de Educação Física de adoptar o modelo 2+1 nas aulas semanais revelou-se positiva e vai manter-se vigente, bem como a proposta do grupo de Artes Visuais de juntar os 2 tempos do 9.º ano numa aula semanal única. Foram introduzidas ainda pequenas alterações avulsas, algumas de carácter experimental, que estão explicadas no corpo do documento.

Embora não existam alterações nos horários habituais das aulas, com o turno da manhã a estender-se das 8:15 horas às 12/13 horas, com os mesmos intervalos dos anos anteriores, e o turno da tarde a começar às 13/14 horas e

a terminar às 17:50, também sem alterações nos intervalos, fez-se um esforço significativo para cumprir a recomendação do MECI de reduzir para 7 o número de aulas diárias dos alunos. Assim, na grande maioria dos horários das turmas, as aulas vão terminar às 15:50 horas.

1.2 Aplicam-se os seguintes procedimentos na logística das aulas:

a) No dia da recepção aos alunos, os diretores de turma fixam a planta da sala de aula, em conformidade com o conhecimento que têm das turmas, ficando a planta vigente em todas as aulas normais.

b) Na entrada para a primeira aula, às 8:15 horas, os alunos têm acesso livre à sala de aula e podem aguardar aí a chegada do professor.

c) Os alunos que reiteradamente, e sem justificação, cheguem atrasados mais de 15 minutos ao 1.º tempo de aulas são encaminhados e acolhidos num espaço próprio até se iniciar o 2.º tempo de aulas.

d) Durante as aulas, não é autorizada a circulação extemporânea dos alunos nos blocos, devendo as portas das mangas de acesso ficar encostadas 15 minutos após o início das aulas. Ficará sempre aberta, em qualquer caso, uma das portas exteriores do rés-do-chão dos blocos.

e) Nas aulas iniciadas às 10:15, 11:15, 14:00, 15:00 e 16:05 horas, o professor é o primeiro a entrar na sala de aula. Nas aulas imediatamente anteriores a estas, o professor é o último a sair, fecha a porta à chave e certifica-se de que o espaço está em condições de receber a aula seguinte.

1.3 Para dar cumprimento à proposta “planificar turmas com docentes em suplência”, prevista na página 8 da nota informativa OAL 24/25, do MECI, divulgada no dia 2 de setembro pelo correio institucional, devem considerar-se as seguintes orientações:

a) No início do ano, face às colocações finais de professores, será divulgado o mapa de *suplências*.

b) É fixado o número de aulas previstas em cada disciplina/turma no ano letivo, em função do calendário escolar e do plano de estudos. Na ausência prevista de um professor, outro professor do conselho de turma pode lecionar antecipadamente as suas aulas para permitir que no fim do ano as aulas em atraso de outras disciplinas sejam repostas.

c) A disposição anterior não invalida o mecanismo da permuta entre docentes, previsto neste documento.

3. As atividades escolares iniciam-se no dia 12 de setembro, quinta-feira, com o início das aulas para o ensino profissional. No dia 11 de setembro, decorre a recepção aos alunos do 8.º, 9.º, 11.º e 12.º ano, e no dia 12 de setembro acolhem-se os alunos do 7.º ano e do 10.º ano. A partir do dia 13 de setembro, a escola funcionará no regime normal.

12 de setembro	Início das aulas do Ensino Profissional
11 de setembro	Alunos do 8.º e 9.º ano   8.30 – 10:30 horas
11 de setembro	Alunos do 11.º e 12.º ano   11.00 – 12:30 horas
12 de setembro	Alunos do 7.º ano   8.30 – 10:30 horas
12 de setembro	Alunos do 10.º ano   11.00 – 12:30 horas

5.4 Realizam-se na primeira quinzena de setembro as seguintes reuniões e atividades:

3 de setembro terça-feira	14:00 Conselho Pedagógico
5 de setembro quinta-feira	14:30 Reunião de articulação entre os coordenadores de departamento e os delegados de grupo
6 de setembro sexta-feira	9:00 Reuniões dos grupos disciplinares   Início dos trabalhos de lançamento do ano letivo <sup>1</sup>
9 de setembro segunda-feira	Reuniões da direção com os diretores de turma [9:00. Reuniões simultâneas com DT das turmas {7GHUJ} e {8BDHK}] [11:00. Reuniões simultâneas com DT das turmas {9CEJT} e {10I,11F e 11I}]
10 de setembro terça-feira	Conselhos das turmas 7D, 7E, 7I e 7J (alunos com MA) [8:30. 7D   9:30. 7E   10:30. 7I   11:30. 7J] Conselhos de turma do 8K e do 9T [14:30. 8K   15:30. 9T] Conselhos de turma do ensino profissional [8:30. 10S   10:00. 11S   11:30. 12M] – sala de reuniões 18:00 Conselho Geral
11 de setembro quarta-feira	8:30 Receção aos alunos do 8.º e 9.º ano 11:00 Receção aos alunos do 11.º e 12.º ano 14:30 Reuniões dos grupos disciplinares   Conclusão dos trabalhos de lançamento do ano letivo
12 de setembro quinta-feira	8:15 Início das aulas no ensino profissional 8:30 Receção aos alunos do 7.º ano 11:00 Receção aos alunos do 10.º ano
13 de setembro sexta-feira	8:15 Atividades letivas generalizadas

5.5. Sobre os alunos que frequentam o regime articulado, o conselho pedagógico recorda a importância de se garantir a articulação adequada entre a escola e os conservatórios de dança/teatro e de música. A natureza das disciplinas vocacionais ou artísticas é diversa da que reveste as disciplinas gerais leccionadas na escola, sendo muito importante para estes alunos que se realizem atividades artística com público. Neste contexto, as planificações e programações das aulas na escola devem prever os movimentos inesperados de replanificação das disciplinas vocacionais, designadamente a programação das atividades artísticas. Como aconteceu nos anos letivos anteriores o elo entre os conservatórios e a escola é garantido pelo subdiretor da escola, João Silva.

5.6. Frequentam a escola, no regime articulado, 165 alunos, integrados nas seguintes turmas:

7A: Turma formada por 31 alunos do Conservatório de Música.

7B: Turma mista com 9 alunos do EBG e 18 alunos do Conservatório de Dança/Teatro.

8A: Turma mista com 11 alunos do EBG, 1 aluno do Conservatório de Dança/Teatro e 15 alunos do Conservatório de Música.

8B: Turma formada por 20 alunos do Conservatório de Dança/Teatro.

9A: Turma formada por 29 alunos do Conservatório de Música.

1 - As reuniões de grupo são organizadas e coordenadas pelos respetivos delegados, excepto no caso do GR910, em que, por impedimento da delegada, a reunião será coordenada pela direção, realizando-se às 9:00 horas na biblioteca da escola.



9B: Turma formada por 14 alunos do Conservatório de Dança e 9 alunos do Conservatório de Música.  
10E: Turma de Artes Visuais com 3 alunos do Conservatório de Dança.  
10I: Turma de Ciências Socioeconómicas com 2 alunos do Conservatório de Música.  
11F: Turma de Artes Visuais com 4 alunos do Conservatório de Dança.  
11I: Turma de Ciências Socioeconómicas com 5 alunos do Conservatório de Música.  
12H: Turma de Ciências Socioeconómicas com 4 alunos do Conservatório de Dança e 4 alunos do Conservatório de Música.

6.1 Os horários das aulas estão marcados predominantemente no turno da manhã, com início às 8:15 horas, e recobrem 10 tempos com a modulação descrita na tabela seguinte. Os períodos de almoço podem decorrer entre as 12 e as 13 horas ou entre as 13 e as 14 horas. No contra-turno da tarde, a maioria das aulas termina às 15:50 horas, mas há aulas a terminar às 17:50 horas.

6.4 Ainda sobre a distribuição dos tempos letivos e a dispersão das aulas, anotam-se as seguintes considerações do conselho pedagógico:

a) Aplicou-se o mais possível a recomendação do MECI de não ultrapassar 7 tempos letivos diários de aulas nos horários dos alunos. Constituíram limitações à execução sistemática da recomendação a articulação dos horários com os conservatórios e ainda os recursos escassos da escola, principalmente, as salas de aulas especiais: ginásios e laboratórios de ciências e de informática. Assim, a regra é as aulas decorrerem das 8:15 às 15:50 horas, com exceção nas turmas do 3.º ciclo do regime articulado, em 12 turmas que num dos dias da semana terminam com EF no último bloco, no 9D e 9J que terminam as aulas às 16:55 horas, nas turmas do 10.º e do 11.º ano de CT, na tarde de laboratórios, e no 11B, por inviabilidade técnica.

b) Funcionam os seguintes pilotos: História no 7H com 2+1 tempos; Bloco duplo em Espanhol nas turmas do 7.º ano e em EV nas turmas do 9.º ano; Dispersão 2+2 em Matemática, na turma 9H; Dispersão 2+1 em Filosofia e Inglês de todas as turmas do ensino secundário;

c) Foram necessárias as seguintes adaptações nas turmas do regime articulado para a composição dos horários com os conservatórios: EF com 3 tempos consecutivos no 7B e 9B (turmas não dedicadas de Dança); Inglês com a dispersão 2+1 no 8A, 9A e 9B; Espanhol com bloco duplo no 8A.

d) A disciplina de Português funciona com a dispersão 2+2 na turma 7I para acomodação dos horários dos alunos com medidas adicionais.

e) Nas turmas com projetos próprios, 8K e 9T, a dispersão dos tempos letivos das disciplinas seguiu procedimentos próprios.

7.1. Os horários de Educação Física (EF) estão organizados com duas aulas consecutivas de 50 minutos e uma terceira aula independente de 50 minutos, excepto no caso do 7B, por necessidade de conciliação com os horários do conservatório de Dança/Teatro. Entre os dias 6 e 11 de setembro, o grupo disciplinar de EF, sob a orientação do delegado, apresenta ao conselho pedagógico a proposta com a rotação das aulas e a organização dos balneários, considerando que o número máximo de aulas num único tempo é 6.

8. As articulações semestrais são geridas do seguinte modo:

a) A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento funciona sempre na 2.ª parte do ano escolar ou na segunda parte do semestre;

b) No 7.º ano de escolaridade do ensino básico geral, a aula dividida de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas é atribuída no 1.º semestre de acordo com as indicações seguintes:

7B	7C	7D	7E	7F	7G	7H	7I	7J
CN	FQ	FQ	CN	FQ	FQ	CN	FQ	CN

9. Nas turmas mistas dos cursos básicos de Música e de Dança, para os alunos inscritos no ensino artístico, a disciplina semestral de Cidadania e Desenvolvimento funciona de forma independente, com as aulas marcadas no 2.º semestre.

10. Todas as turmas estão sediadas em salas fixas descritas nos mapas anexos. O Centro de Apoio à Aprendizagem, criado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, e tipificado no artigo 13.º do diploma, funciona nas salas B20 e B21 e na saleta C26.

11. Em relação ao desdobramento das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais, do ensino básico geral, quando ocorrem, os horários estão organizados com duas aulas semanais de 50 minutos para cada uma das disciplinas, com a turma não desdobrada, e com uma aula semanal de 50 minutos para cada disciplina, com a turma desdobrada.

21. O plano das atividades lectivas integra a possibilidade de enriquecimento dos percursos formativos do ensino secundário, diversificando-os com a possibilidade de os alunos de Ciências e Tecnologias assistirem a aulas de preparação para o exame da disciplina bienal de Geometria Descritiva. As sessões vão decorrer em período lectivo, na 2.ª feira, das 14:00 às 17:30 horas.

22.1 As atividades letivas são complementadas do seguinte modo:

a) Pela aplicação de apoios individuais ou em pequenos grupos visando as aprendizagens no terceiro ciclo, orientados prioritariamente para alunos que beneficiam de medida de suporte à aprendizagem. O desenvolvimento do apoio constitui-se como um projecto curricular de turma e é coordenado pelos directores de turma, sob a supervisão do conselho pedagógico. Pode funcionar em diversas modalidades, como o reforço de áreas disciplinares específicas, a tutoria e as salas de estudo, dependendo do projeto e da componente de origem das horas destinadas ao apoio. É da competência dos diretores de turma manter actualizadas as comunicações com os encarregados de educação dos alunos sobre os apoios aplicados.

b) Pelo reforço das aprendizagens no 11.º ano, sob a coordenação dos professores das disciplinas apoiadas. O reforço funciona como uma aula extraordinária que acresce ao número de horas previsto no plano curricular

<b>Turmas 11.º Ano</b>	Tempos	Professores	Modalidade
11A CT	1+1	FQ5, B7	Reforço curricular
11B CT	1+1	FQ7, ET4	Reforço curricular
11C CT	1+1	FQ1, B5	Reforço curricular/Apoio
11D CT	1+1	FQ9, B7	Reforço curricular
11E CT	1+1	FQ9,B10	Reforço curricular
11F AV	1	ET3	Reforço curricular
11I CSE	1+2	EC4,EC2	Reforço curricular/Apoio

c) Pelo reforço das aprendizagens no 12.º ano do ensino secundário, sob a coordenação dos professores das disciplinas apoiadas. Reforço efetivo de 1 tempo na disciplina de Português e reforço com a configuração de aula extraordinária, sala de estudo ou apoio individual, dependendo do plano traçado pelo professor e da componente de origem das horas destinadas ao apoio. Os professores devem manter um registo atualizado dos sumários e presenças dos alunos nos reforços, e devem informar os diretores de turma.

Turmas 12.º Ano	Tempos	Professores	Modalidade
12.º CT	1	P3, P15, P9, P15	Reforço curricular de Português
12.º CT	1	M12, M5, M1, M12	Reforço curricular de Matemática
12E AV	1	P2	Reforço curricular de Português
12E AV	1	AV1	Reforço curricular de Desenho A
12.º LH	1	P15	Reforço curricular de Português
12.º LH	2	H5	Apoio a História A
12H CSE	1	P9	Reforço curricular de Português
12H CSE	1	M1	Reforço curricular de Matemática

d) Por aulas de línguas estrangeiras, organizadas no âmbito das atividades do Centro de Línguas Estrangeiras da escola, que visam o aprofundamento dos saberes dos alunos e a certificação oficial dos conhecimentos adquiridos.

e) Por atividades internas de Desporto Escolar, orientadas sobretudo para a modalidade de ténis de mesa.

22.2 Estas atividades letivas complementares têm início no dia 16 de setembro ou, nos casos em que seja necessário o envolvimento prévio com os encarregados de educação, no dia 23 de setembro.

23.1 Beneficiam de planos escolares próprios no âmbito dos respetivos programas educativos individuais, 36 alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário com medidas adicionais:

Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos	Turma	Alunos
7D	António Moreira	8C	Alicia Couto Mariana Fontes	9E	Ana Rodrigues	10E	Gonçalo Moreira
7E	Mariana Sousa	8E	Ana Beatriz Coelho	9H	Leonor Pereira	11A	Vasco Santos
7H	Afonso Sousa	8F	Rúben Dias	9I	Paulo Dias	11F	Leonardo Miranda Gabriela Sousa
7I	Eduardo Sousa Marco Pinto Gabriel Rosendo Joana Nunes	8H	Leticia Campos	9T	Diogo Amaro	Total	7.º Ano - 12 8.º Ano - 10 9.º Ano - 10 Secundário - 4  Soma: 36
7J	Igor Andrade Marcos Costa Filipa Silva Ariana Fonseca Pedro Barbosa	8I	Tomás Rolo David Ribeiro Leticia Sousa Gonçalo Silva	9J	Fábio Barros Joana Sampaio Leonor Rodrigues Liliana Gomes Marta Nogueira Luís Almeida		
		8J	Afonso Mota				

23.2 Beneficiam de medidas adicionais 3 alunos do ensino profissional: na turma 10S, a aluna Sara Rodrigues, na turma 11S, o aluno Miguel Pereira, e, na turma 12M, o aluno Cristiano Ribeiro.

23.3. Beneficiam de medidas seletivas 98 alunos: 17 do 7.º ano, 30 do 8.º ano, 37 do 9.º ano e 14 do ensino secundário, distribuídos pelas seguintes turmas:

7.º Ano	D-1, E-1, F-1, G-4, H-3, I-4, J-3
8.º Ano	A-2, C-2, D-4, E-1, G-2, H-7, I-2, J-3, K-7
9.º Ano	A-3, C-7, D-3, E-3, F-4, G-2, H-3, I-4, J-1, T-7
Secundário	10A-1, 10A-2, 10S-5, 11D-1, 11F-2, 11G-1, 11H-1, 12E-1, 12H-1

24 Está previsto apoio tutorial específico para os alunos retidos no ano letivo anterior que estão inscritos na escola.

38. De acordo com o calendário escolar e os regulamentos próprios da escola, as reuniões ordinárias a realizar ao longo do ano lectivo são, previsivelmente, as seguintes, com a duração máxima de duas horas:

Conselho Pedagógico	Uma reunião mensal presencial convocada pelo presidente do órgão.
Departamentos Curriculares	Duas reuniões anuais convocadas pelos coordenadores de departamento.
Grupos Disciplinares	Uma reunião periodal convocada pelos delegados de grupo.
Cursos Profissionais	Duas reuniões anuais presenciais convocadas pela coordenadora dos cursos.
Diretores de Turma	Quatro reuniões anuais, presenciais a primeira e a última, convocadas pela CDT.
Diretores Turma   EE	Quatro reuniões anuais, individuais ou em grupo, convocadas pelos DT.
Conselhos Turma (avaliação)	Reuniões periodais/semestrais, presenciais, convocadas pelo diretor da escola.
Conselhos de Turma	E-reuniões ou reuniões presenciais, a convocar pelo director

39. A informação interna vai circular sempre por correio eletrónico através das caixas registadas na escola. Constitui um dever profissional de todos os professores a consulta regular do correio como meio de conhecimento das informações, circulares, ordens de serviços, despachos, convocatórias e outros documentos equivalentes.

40.1 Mantém-se em vigor o protocolo celebrado com a Faculdade de Letras da Universidade do Porto, que trata, entre outros, de estágios na área disciplinar de Português.

40.2 Foi estabelecido um protocolo com a Faculdade de Desporto da UTAD para a abertura de 2 lugares de estágios na área disciplinar de Educação Física.

41. Nos termos do ponto 2.3. do despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho, a escola ajusta o calendário das atividades escolares do seguinte modo:

a) Substituem as atividades letivas previstas para os dias 9 e 11 de junho, no 7.º, 8.º e 10.º ano, por outras atividades escolares de carácter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação.

b) Utilizam os dias 7 e 8 de abril de 2025, da terceira interrupção de aulas, para atividades letivas substitutivas das atividades letivas dos dias 5 e 6 de junho (no caso dos alunos do 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade) e dos dias 12 e 13 de junho (no caso dos alunos do 7.º, 8.º e 10.º ano de escolaridade).

42. Em conformidade com o Despacho n.º 2/2023, do Ministro da Educação, que estabelece as primeiras medidas de simplificação e modernização administrativa a implementar pelos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública do Ministério da Educação, com efeitos ao dia 1 de Setembro de 2023, o conselho pedagógico sublinha a adoção dos seguintes novos procedimentos:

a) É assumido o princípio de que o que for desmaterializado não carece de duplicação ou de assinatura em papel, sempre que as comunicações forem realizadas pelas caixas de correio institucionais;

b) É autorizada a realização de reuniões de trabalho online, nas condições que vierem a ser definidas pelo conselho pedagógico:

c) Os contactos remotos entre os diretores de turma e os encarregados de educação preferem aos contactos presenciais, podendo ser feitos por e-mail ou por telefone. Em todo o caso, a primeira reunião de trabalho dos diretores de turma com os encarregados de educação deve ser presencial, como também devem ser presenciais todas as reuniões em que seja necessário discutir assuntos mais complexos e graves;

d) Vai ser constituído um grupo de trabalho na escola com vista à simplificação de processos e procedimentos administrativos relacionados com a incumbência de elaborar um manual de simplificação de processos e procedimentos administrativos relacionados com a atividade docente;

e) É eliminada a necessidade de tramitação de papéis para a justificação de faltas de professores que se encontram em visitas de estudo;

f) São eliminadas das atas as listas de evidências e prestação de contas do trabalho realizado pelos diretores de turma e pelos professores;

g) Deve ser limitado o texto das atas aos assuntos tratados, designadamente às decisões e declarações de carácter pedagógico, suprimindo as informações passíveis de serem consultadas em documentos e fontes digitais, ou que fazem parte do trabalho corrente de direção de turma

---

Plano proposto pelo Conselho Pedagógico, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2088, artigo 33.º, alínea b), com parecer favorável unânime, no dia 21 de outubro de 2024.

Plano aprovado no dia 21 de novembro de 2024 pelo Conselho Geral, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 75/2088, artigo 13.º, alínea e).