

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAREDES

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia

2025

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

Introdução

Este documento não dispensa a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Dada a natureza da prova de Biologia, esta informação tem duas partes: a primeira relativa à **componente escrita** e a segunda relativa à **componente prática**. À componente escrita é atribuído o peso de 70% e, à componente prática, o peso de 30%.

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

COMPONENTE ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova escrita referente ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12º ano de escolaridade contemplará três temas constantes do Programa Oficial da Disciplina:

- 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade.**
- 2 – Património genético.**
- 3 – Imunidade e controlo de doenças.**

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Dado o carácter vertical e transversal dos conteúdos e competências a serem avaliados, poderão ser solicitados conhecimentos básicos de Biologia lecionados em anos anteriores (Biologia-Geologia do 10º e 11º Anos de Escolaridade).

2. Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova é cotada para 200 pontos.

Tipologia dos itens

<i>Itens de seleção</i>	Escolha múltipla
	Ordenação
	Associação
	Verdadeiro/Falso
<i>Itens de construção</i>	Resposta curta
	Resposta restrita

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos ***itens de seleção*** a classificação é atribuída do seguinte modo:

- **Escolha múltipla** - a resposta só admite uma opção correta.
Caso sejam apresentadas duas ou mais opções como elementos de resposta, o item terá cotação de zero (0) pontos, mesmo que contenha a opção correta.
- **Ordenação** - a cotação correspondente só será atribuída caso a resposta esteja integralmente correta. Não há lugar para classificações intermédias.
- **Correspondência** - as cotações a atribuir obedecem à tabela a seguir:

Níveis	Número de correspondências assinaladas corretamente	Pontuação
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

- **Verdadeiro/Falso** – as oito afirmações deverão ser classificadas como verdadeiras (V) ou falsas (F) perante uma situação suportada ou não por um ou mais documentos de apoio. A avaliação do item será realizada segundo o nível de desempenho expresso pela tabela abaixo. Serão anuladas as respostas que contenham todas as afirmações classificadas como verdadeiras (V) ou como falsas (F)

Número de correspondências assinaladas corretamente	Pontuação
7 ou 8	10
5 ou 6	7
3 ou 4	3
0 ou 1 ou 2	0

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

4. Material a utilizar

Os examinandos deverão usar esferográfica indelével preta ou azul para responder aos itens constantes na prova escrita de Equivalência à Frequência. Não é autorizado o uso de corretor ou de calculadora.

5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

COMPONENTE PRÁTICA

1. Objeto da avaliação

A prova prática avaliará competências referentes às destrezas e aplicação de saberes relacionados aos conteúdos abordados no Programa Oficial da Disciplina. Salienta-se, entretanto, que as competências são transversais e verticais, o que poderá implicar na mobilização de conhecimentos de disciplinas precedentes (Biologia-Geologia 10 e 11º Anos de Escolaridade).

As atividades práticas passíveis de serem avaliadas na prova prática do Exame de Equivalência à Frequência poderão contemplar:

- Identificação de células/estruturas em cortes histológicos de testículos e/ou ovários (fases foliculares e/ou luteínicas) de mamíferos;
- Determinação serológica de grupos sanguíneos relativos aos sistemas ABO e Rh na espécie humana;
- Identificação/construção de ideogramas relativos aos cariótipos das síndromes de Down, Edwards; Patau; Turner, Klinefelter, *Cri-du-chat*;
- DNA *fingerprint*;
- Identificação microscópica de leucócitos humanos.

2. Caracterização da prova

A prova incluirá atividades práticas (laboratoriais e/ou experimentais) a serem realizadas pelo examinando e que será avaliada pelo Júri, constituído pelos professores responsáveis pela elaboração da mesma.

Cada atividade terá a cotação de 30 a 100 pontos consoante o grau de dificuldade do trabalho prático a realizar pelo examinando.

A cotação total da prova prática será de 200 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

Durante o desenrolar da prova, serão avaliados os seguintes parâmetros:

- ✓ Atenção às normas de segurança durante a atividade laboratorial;
- ✓ Conhecimento e manipulação adequada do material de laboratório;
- ✓ Manipulação e aplicação de conhecimentos face aos resultados observados/obtidos;
- ✓ Formulação e elaboração de hipóteses frente a situações experimentais;
- ✓ Construção de sínteses e elaboração de conclusões perante os resultados obtidos;
- ✓ Registo adequado dos resultados obtidos/observações realizadas;
- ✓ Utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

4. Material a utilizar

Os examinandos deverão apresentar-se a exame munidos de bata branca, esferográfica azul ou preta indelével, lápis e borracha.

5. Duração da prova

A prova prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.