

GEOGRAFIA

2025

Prova 18

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º ciclo do ensino básico, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População
- Mobilidade
- Diversidade cultural
- Áreas de fixação humana

AS ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade
- Setor I (primário)
- Setor II (secundário)
- Setor III (terciário)
- Redes e meios de transportes e telecomunicações

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países desenvolvidos versus países em desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

AMBIENTE E SOCIEDADE

- Clima
- Riscos e Catástrofes naturais
- Alterações ao ambiente natural

Caraterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite, etc.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A Prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

São considerados critérios para a classificação da Prova de Equivalência à Frequência de Geografia os seguintes aspetos:

- o rigor científico e o uso correto do vocabulário específico da disciplina;
- clareza na exposição das ideias;
- a capacidade de síntese e a organização das respostas;
- o rigor utilizado na referência a documentos, textos ou imagens cuja análise seja solicitada;
- a apresentação de todos os cálculos numéricos efetuados.

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, nem de borracha.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.