



Escola:

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PAREDES

Proposta

Temos assistido, ao longo dos últimos anos, a várias notícias que reforçam a necessidade de estimular o interesse, por parte dos jovens, pelas ciências, tecnologia, engenharia e matemática (CTEM). Estas áreas sustentam a investigação e a inovação em diversos aspetos da sociedade, fazendo aumentar a capacidade competitiva de uma nação. É indiscutível que as CTEM aumentam a base de capital intelectual da qual a sociedade depende para melhorar, transformar e prosperar.

A capacidade das escolas em atrair jovens estudantes para as áreas das ciências é vital para atingir estes benefícios abrangentes. O que é certo, é que parte significativa dos nossos estudantes, e da nossa sociedade, partilham a crença de que compreender a ciência é algo intangível, onde apenas alguns "iluminados" podem compreender os saberes inerentes a este campo do conhecimento humano, enquanto outros o veem como algo muito enfadonho e tedioso e, portanto, não vale a pena ter interesse nesses assuntos. Além disso, os ambientes de aprendizagem informal, como por exemplo os museus, estão bem identificados como sendo excelentes meios para melhorar o conhecimento e a motivação dos alunos e para otimizar a ligação entre a ciência e a vida quotidiana. De facto, os museus desempenham um papel vital na mitigação das desigualdades no acesso à ciência, equilibrando as oportunidades e as aspirações nos diferentes estratos sociais.

A nossa escola tem adquirido, ao longo do tempo, equipamento científico e didático que, entretanto, se tornou obsoleto, estando agora guardado dentro de caixas, arrumadas em arrecadações, fora do alcance da população escolar e da população em geral. Desta forma, propomos que este equipamento, essencialmente de Física e de Química, seja recuperado, catalogado e estudado, para ser exposto para a comunidade escolar, mas não só. Acreditamos que este projeto se pode constituir como os alicerces para a criação de um museu de Físico-Química, numa fase inicial, mas com capacidade para ser um museu das várias áreas. Desta forma, estaremos não só a preservar memórias passadas, mas, mais importante, a fazer a ligação entre o passado, o presente e o futuro, pois olhar para o passado é conhecer o que foi feito para aprimorar mecanismos que podem influenciar o presente, para que novos conhecimentos e técnicas sejam disponibilizados para a sustentabilidade das gerações futuras.

A nossa escola ficará, assim, dotada de um novo espaço com capacidade para promover várias ações de divulgação científica, o que permitirá envolver os alunos, os professores e a comunidade em geral, pois acreditamos na divulgação científica como atividade educativa no âmbito escolar para promover a compreensão da ciência pelos alunos e possibilitar a utilização de seus conceitos em situações quotidianas. Esta proposta de projeto poderá muito bem ser o ponto de partida para: divulgar os avanços da Ciência; promover o ensino/aprendizagem da História e Filosofia das Ciências e o conhecimento científico a ela inerente; garantir um destino unitário ao conjunto do património "museológico" em Ciência existente; contribuir para aumentar a compreensão pública da Ciência; criar novas opções de laser e de cultura; promover debates e momentos de reflexão sobre temas de grande impacto (p.e., energia nuclear, as alterações climáticas e os organismos geneticamente modificados); prestar satisfação à população em geral, sobre os gastos públicos em investigação científica, dando a conhecer os avanços em determinadas áreas; possibilitar o diálogo entre a Ciência e sociedade, através da organização de palestras/debates, envolvendo especialistas; difundir a cultura científica e a importância da Ciência (a chamada "alfabetização científica"); criar ligação da Escola à sociedade e à região em que está inserida.

Estamos conscientes de que se a nossa proposta merecer, como esperamos, a confiança dos nossos colegas, não será possível, no horizonte de apenas um ano letivo, implementar todas as ações necessárias ao cumprimento dos vários objetivos. No entanto, este será o passo inicial nessa direção. Acreditamos que os cerca de 1.700,00€ que serão disponibilizados para implementar esta proposta poderão ser utilizados para aquisição de expositores, de material de reparação/restauração do acervo e de material para a etiquetagem do equipamento a expor.

Proponentes:

	Nome	Turma	N.º
1.º	RITA CLÁUDIA MAGALHÃES CARDOSO DA SILVA	12.ºB	23
2.º	DIOGO HENRIQUE NOVO ROCHA	12.ºA	6
3.º	MARIANA CARVALHAIS FAJARDO	12.ºB	18
4.º	ANA RITA DA ROCHA NUNES	12.ºB	2
5.º	BEATRIZ CARDOSO CARVALHO	12.ºC	4



Apoiantes

Nome	Turma	N.º
Joana Catarina Barbosa Silva Pereira	12º A	15
Paulo Jorge da Rocha Gonçalves	12º A	21
Henrique Manuel Correia Rodrigues Gardê	13º A	13
Pedro Rocha Barbosa	12º A	24
Rui Yuri Moreira da Silva	12º A	28
Carlos Miguel Neto Luis Pinto	12º A	3
Rodrigo Filipe Correia Pinheiro	12º A	26
Ruben Filipe do Vale Moreira	12º A	27
Mariara Magalhães Duarte	12º A	19
Juís Manuel Silva Tinto	12º A	18
Paulo Afonso Silva Campos	12º A	20
João Miguel Soares Barbosa	12º A	16
Rita Botelho eacedina	12º A	25
Helena Isabel da Rocha Silva	12º A	12
Amês de Sousa Ribeiro	12º A	14
Diogo Jorge Francisco Monteiro	12º A	23
Pedro Afonso do Correia Mendes	12º A	22
João Moreira da Silva	12º A	17
Francisco José Alves Garcez	12º A	10
Diogo Alexandre da Rocha Moreira	12º A	5
Alfonso Paulo Martins	12º A	11
Beatriz da Silva Borges	12º A	1
Bruna Alexandra Magalhães Neves	12º A	2
Francisca Inês Mota de Sousa	12º A	9
Carolina da Silva Mendes Gaudêncio de Almeida	12º A	4
Eliana Filipa Pacheco Dias	12º A	7
Fátima Inês da Silva Rocha	12º A	8
Henrique Gregory Berra	8º H	16
Francisco Tiago Moreira	8º H	13
Bruno Yuri Moreira de Sousa	8º H	6
Amia Sofia da Silva Correia	8º H	28
Erica Joana Barros Coelho	8º H	10
Diana Vieira Fernandes	8º H	8
Agostinho Damião da Costa Nunes	8º H	15
Rodrigo João de Sousa Rosendo	8º H	24
Carolina Moreira Ribeiro	8º H	7
Alfonso Andre Coelho Pinto	8º H	1
Francisco Miguel Teixeira Brito	8º H	12
Mafalda Fernandes Gal	8º H	21
Luís Manuel Barbosa Pacheco	8º H	19
Erica Botelho da Rocha	8º H	9



Apoiantes

Nome	Turma	N.º
Ysabel Luís Sousa Almeida	11.º A	19
Ana Rita Pacheco Torres	11.º A	3
Ana Sofia Carvalho da Silva	11.º A	4
Sabina Inês Figueiredo Mendonça da Costa	11.º A	23
Ana Isabel Dias Ferreira	11.º A	2
Diana Filipa Alves Reis	11.º A	10
Cláudio Gabriel Rodrigues da Silva	11.º A	8
Carlos Daniel Santos Pacheco	11.º A	7
Beatriz Ribeiro Bessa	11.º A	6
Maria Miguel Leal Alves	11.º A	21
Filipa Leal Neto	11.º A	10
Filipa Mascarenhas Neto	11.º A	13
Helena Sofia Fernandes Bessa	11.º A	14
Inês Isabel da Costa Barros	11.º A	15
Maria Gomes Pereira	11.º A	20
Joana Filipa Gomes Alves	11.º A	18
Joana Beatriz Melo da Silva	11.º A	17
Ana Cláudia Martins Gomes	11.º A	1
Joana Alexandra Dias Mendes	11.º A	16
Fabiano Dias Barbosa	11.º A	11
Raquel Maria Teixeira Paduco	11.º A	22
Ana Sofia Dos Santos Luis	11.º A	5
Ama Ileguara Coelho Eiras	10.º A	1
João Barbosa de Meneses Correia	10.º A	15
CRISTIANO SWAFFIEM FERREIRA DA SILVA	10.º A	3
Daniela Pacheco Monteiro	10.º A	4
Diana Maria Oliveira Meireles	10.º A	5
Marta Joana e Silva Reis	10.º A	7
Gabriel Gonçalo Teixeira da Silva	10.º A	8
João Pedro Jardim Pereira	10.º A	17
José Pedro da Silva Rodrigues	10.º A	18
Gonçalo Cardoso e Noqueira	10.º A	9
Gonçalo Silva Coelho	10.º A	10
Maria Eduarda Távora Ribeiro	10.º A	21
Inês Jesus Vaqueiro	10.º A	12
Inês Sabina Silva	10.º A	13
Joana Maria Dias Silva	10.º A	14
Beatriz Maria Costa Ferreira	10.º A	2
João Luis da Rocha Miranda	10.º A	16
Rafael Moreira Leal	10.º A	23
Maria João Pacheco e Sousa	10.º A	22
Guilherme Ramos Sousa	10.º A	19

