

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2021

Prova 96

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A prova oral pode integrar os seguintes domínios e temas:

| Domínios | Temas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos | <ul style="list-style-type: none">- Direito da Criança- Direito à Educação |
| <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Sustentável | <ul style="list-style-type: none">- As alterações climáticas- A preservação dos mares e dos oceanos- A importância da água- Património natural- A biodiversidade |
| <ul style="list-style-type: none">• Saúde | <ul style="list-style-type: none">- Educação alimentar- Educação para os afetos- Atividade física- A higiene pessoal |
| <ul style="list-style-type: none">• Educação Rodoviária | <ul style="list-style-type: none">- Comportamentos de prevenção- Segurança enquanto peão, passageiro, condutor |
| <ul style="list-style-type: none">• Educação Financeira e Educação para o Consumo | <ul style="list-style-type: none">- A diferença entre o necessário e o supérfluo - Poupança e seus objetivos. |

Caraterização da prova oral:

| Domínios | Parâmetros de avaliação | Cotação |
|--------------|--|------------|
| Oralidade | O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa). | 30 |
| | O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização). | 20 |
| | O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social. | 25 |
| | O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema. | 25 |
| Total | | 100 pontos |

Crítérios gerais de classificação

Será utilizada uma grelha de observação direta, onde será avaliada a prestação do aluno, tendo por base os domínios e os parâmetros enunciados anteriormente.

Na avaliação do aluno serão observados os seguintes critérios:

- Adequação da resposta à questão e/ou tema proposto;
- Capacidade de argumentação;
- Espírito crítico;
- Fluência do discurso/ adequação vocabular.

A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100, tendo a seguinte ponderação:

| Domínios | Ponderação |
|---------------------------------------|------------|
| Atitude cívica individual | 40% |
| Relacionamento interpessoal | 30% |
| Relacionamento social e intercultural | 30% |

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.