

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**INGLÊS**

**2021**

---

Prova 21

---

9.º Ano de Escolaridade

---

### Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: escrita e oral. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes. À componente escrita será atribuído o peso de 50% e à componente oral o peso de 50%.

O presente documento contempla os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova escrita e da prova oral
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da Disciplina, as Metas Curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nesta prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

A demonstração da competência de comunicação em cada um dos domínios requer a mobilização dos conteúdos prescritos nos documentos orientadores supra referidos.

A prova consta de dois momentos distintos:

- **Prova escrita** de avaliação da compreensão do oral, da leitura, uso da língua e produção escrita
- **Prova oral** de avaliação da interação e produção orais

#### 2.1. Caracterização da prova escrita

<i>Atividade</i>	<i>Tipologia de itens</i>	<i>Conteúdos/exercícios</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação</i>
I	ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Multiple choice</b></li><li>○ <b>Gap- filling</b></li></ul>	A - 5 B - 10	20 pontos

II	ITENS DE SELEÇÃO	○ <b>Find Evidence <i>and/or</i> True or False</b> Fundamentar frases por citação de partes do texto	A – 6	12 pontos
		○ <b>Sentence Completion</b> Completar frases com informação do texto	B – 2	8 pontos
		○ <b>Synonyms <i>and/or</i> Antonyms</b> Encontrar no texto sinónimos e/ou antónimos de palavras dadas	C – 4	10 pontos
III	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	○ <b>Gap-filling exercise (verb tenses)</b> Preencher espaços de acordo com a estrutura solicitada	A – 6	12 pontos
		○ <b>Multiple choice</b> Selecionar a opção correta para completar frases (passive voice; relative pronouns; If sentences,	B – 7	7 pontos
		○ <b>Rephrasing</b> Reescrever frases de sentido equivalente a frases dadas (passive voice; relative pronouns; If sentences.	C – 3	6 pontos
IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	○ <b>Produção</b> de um texto escrito ( 90-100 palavras) no âmbito do temas estudados/trabalhados.	A – 1	25 pontos

## 2.2. Caracterização da prova oral

Atividade	Duração	Cotação
De interação professor interlocutor-aluno e/ou aluno - aluno.	10 minutos	50 pontos
De produção individual do aluno.	5 minutos	50 pontos

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O exame será classificado numa escala de 0 a 100 pontos que será posteriormente convertida na escala de nível 1 a 5.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

#### **4. Material autorizado**

As respostas são registadas nos enunciados da prova escrita.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho, a facultar pelo estabelecimento de ensino.

É permitido o uso de dicionários unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A **prova escrita** terá a duração de **90 minutos**

A **prova oral** terá a duração máxima de **15 minutos**