

### **Introdução**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Dada a natureza desta prova, escrita com componente prática, esta informação tem duas partes: a primeira relativa à componente escrita e a segunda relativa à componente oral. A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. À componente escrita será atribuído o peso de 50% e à componente oral os outros 50%.

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem como documentos de referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Programa da disciplina de Francês em vigor, sendo este enquadrado nas orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras* (QECR).

A prova de exame permite avaliar as aprendizagens dos conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) integrados em domínios do Programa da disciplina, dando ênfase aos domínios da compreensão/interpretação e da produção de texto.

<b>Compreensão/Interpretação</b>	<b>Produção escrita</b>
- Seleção de informações a partir de material escrito / e de suporte áudio - Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas - Relação de um texto em contextos de produção - Interpretação de sentidos implícitos - Organização e correção da expressão escrita	- Planificação, construção e apresentação de um texto escrito - Domínio do processo de escrita (apropriação de elementos linguísticos necessários e utilização da língua para se exprimir corretamente) - Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática francesa

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas Aprendizagens Essenciais e no Programa, a prova de exame contempla os seguintes conteúdos:

Conteúdos temáticos	Conteúdos morfosintáticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos e Vida Ativa</li> <li>- Cultura e estética (música, arte, cinema e literatura)</li> <li>- Meio Ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinantes demonstrativos</li> <li>- Determinantes possessivos</li> <li>- Plural dos nomes e dos adjetivos</li> <li>- Expressão da negação</li> <li>- Flexão verbal (<i>Imparfait / Futur Simple</i>)</li> </ul>

### Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral, sendo cotadas para 100 pontos cada. A classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes, de acordo com a escala e a tabela mencionadas no n.º 9 do artigo 8.º do Despacho normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março.

**Nota:** Alguns dos itens podem conter como suporte um ou mais documentos (desenho, imagem, banda desenhada, artigo de jornal, notícia de revista, e/ou podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.)

### Estrutura da prova escrita

A prova escrita apresenta 4 grupos de itens:

- No **grupo I**, avalia-se a compreensão do oral.
- No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura e da escrita.
- No **grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da aplicação de conhecimentos morfosintáticos da língua francesa.
- No **grupo IV**, avalia-se a compreensão do enunciado e o domínio da produção escrita: desenvolvimento coeso e coerente do tema escolhido; utilização correta das estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso; adequação e riqueza do vocabulário; correção ortográfica.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender um texto oral</li> <li>- Selecionar a informação pertinente</li> </ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdadeiro/ Falso</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>-Correspondência</li> <li>-Associação</li> <li>-Ordenação</li> <li>-Completação</li> </ul>	2 ou 3	20 pontos

II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreender o sentido global de um texto em língua francesa</li> <li>- Reconhecer vocabulário das áreas de referência sociocultural</li> <li>- Identificar informações relevantes</li> <li>- Organizar a informação</li> <li>- Identificar sequências discursivas e a sua ordenação</li> <li>- Reconhecer e aplicar as regras morfossintáticas inerentes à construção do discurso</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdadeiro/Falso</li> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Correspondência</li> <li>- Associação</li> <li>- Ordenação</li> <li>- Completação</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta</li> <li>- Resposta restrita</li> </ul>	2 ou 3	30 pontos
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empregar conteúdos morfossintáticos adequados na completação de frases</li> <li>- Aplicar as regras de morfossintaxe na transformação de frases</li> <li>- Aplicar paradigmas de flexão verbal</li> </ul>	<p><b>Itens de seleção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha múltipla</li> <li>- Correspondência</li> <li>- Associação</li> <li>- Ordenação</li> <li>- Completação</li> </ul> <p><b>Itens de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta</li> </ul>	5 ou 6	30 pontos
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir um texto escrito adequado e estruturado (70 a 90 palavras)</li> </ul>	<p><b>Item de construção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta extensa</li> </ul>	1	20 pontos

### **Estrutura da prova oral**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos e é constituída por três partes:

- **Parte I:** Interação examinador e examinando – Conversa informal sobre o aluno e/ou uma situação corrente do dia.
- **Parte II:** Produção oral individual do examinando – Descrição de uma imagem ou expressão de um ponto de vista a partir de um documento (desenho, imagem, banda desenhada, artigo de jornal, notícia de revista, pequeno texto).
- **Parte III:** Interação oral em pares (examinador e examinando) – Realização de uma tarefa e/ou discussão de um tópico referente às áreas de conteúdo temático já mencionadas.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Prova escrita**

##### **Grupo I**

- Apenas são cotadas as respostas certas.

## Grupo II

Atribuir-se-á 60% para a compreensão/interpretação fundamentada e 40% para a produção escrita (estruturação / organização do discurso e correção linguística).

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

**Nota :** São classificadas com zero pontos, as respostas:

- ilegíveis
- que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado
- em que se verifique ausência de indicação de resposta e que não possam ser claramente identificadas
- em que seja assinalada/apresentada uma opção incorreta.

## Grupo III

São classificadas com zero pontos, as respostas:

- que revelem incorreções morfossintáticas
- ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas
- em que seja assinalada/apresentada uma opção incorreta ou mais do que uma alternativa.

## Grupo IV

16-20 pontos	Texto organizado, respeitando as indicações dadas e utilizando estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto; erros de ortografia irrelevantes; emprego de léxico adequado.
11-15 pontos	Texto simples, respeitando as indicações dadas; erros de ortografia e de estrutura que não prejudiquem a clareza do texto.
6-10 pontos	Texto muito elementar, não respeitando, na totalidade, as informações fornecidas e/ou prejudicando por vezes a clareza do texto; erros frequentes de ortografia e morfossintaxe (nomeadamente a utilização incorreta dos tempos verbais e o desrespeito pelas normas de concordância); recurso à língua materna; pouca amplitude vocabular.
1-5 pontos	Texto que não obedece ao tema proposto e/ou que revela deficiências graves a nível de estrutura; organização imperfeita de ideias e dificuldade de expressão escrita.

**Nota 1:** O afastamento integral do tema e do tipo de texto propostos implica a desvalorização total da resposta.

**Nota 2:** Se o examinando não cumprir a extensão requerida, a cotação será sujeita a desconto, de acordo com a tabela seguinte:

Pontos de desconto	Descrição
1	Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto entre 60-80 palavras.
2	Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 60 palavras ou mais de 100 palavras.

Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional ao conteúdo.

**Nota 3:** A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

### **Prova oral**

<b>Critérios de classificação</b>	<b>Cotação</b>
Pronúncia/Entoação/Ritmo	20 pontos
Interação com o interlocutor	20 pontos
Fluência	20 pontos
Correção gramatical	20 pontos
Vocabulário	20 pontos

### **Material**

#### **Prova escrita**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **Prova oral**

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova serão fornecidos pelo examinador-interlocutor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

A prova oral tem a duração total de **15 minutos**, distribuídos da seguinte forma:

- Parte I – aproximadamente 3 minutos.
- Parte II – aproximadamente 5 minutos.
- Parte III – aproximadamente 7 minutos.