

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**CIÊNCIAS NATURAIS**

**2021**

---

Prova 10

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova Final de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências da Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e discussão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

**2. Caracterização da prova de equivalência à frequência**

Tipo de prova: Prova escrita com componente prática.

Cada componente é cotada para 100 pontos.

A prova de equivalência à frequência reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Esta está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam nos quadros 1 e 2.

A componente escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 3.

A componente prática da prova inclui a execução de um trabalho laboratorial, sujeito a observação, com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas relativas à interpretação e explicação das observações e conclusões do trabalho realizado. A distribuição da cotação desta componente apresenta-se no quadro 4.

**Quadro 1: Distribuição da cotação por Domínios- componente escrita**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	20 – 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 60

**Quadro 2: Distribuição da cotação por Domínios- componente prática**

<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA A célula como unidade básica da biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir células eucarióticas de células procarióticas em observações microscópicas.</li> <li>Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.</li> </ul>	30-60
VIVER MELHOR NA TERRA <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a relação entre os fatores hereditários, a informação genética e o modo como a reprodução sexuada condiciona a diversidade intraespecífica e a evolução das populações.</li> </ul>	40-70

**Quadro 3: Tipologia, número de itens e cotação- componente escrita**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 20	70 a 75
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 6	25 a 30
	Resposta restrita		

**Quadro 4: Tipologia, número de itens e cotação- componente prática**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade laboratorial		1	20-40
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas		4-8	60-80
Escolha múltipla			
Associação/Correspondência			
Resposta curta			
Resposta restrita			

São disponibilizadas duas versões da prova (versão 1 e versão 2).

### 3. Critérios Gerais de classificação

A classificação final da prova corresponde à média aritmética das duas componentes, escrita e prática.

Ao aluno que não realize uma das componentes, escrita ou prática, não pode ser atribuída qualquer classificação pelo que fica reprovado.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na componente prática, a realização do trabalho laboratorial proposto é avaliado tendo em conta o cumprimento das normas de segurança, a seleção/manipulação adequada do material de laboratório, as técnicas/procedimentos de laboratório que o examinando utilizar, o registo das observações e as respostas aos itens de avaliação que sejam colocados.

## **Itens de seleção**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **4. Material a utilizar**

As respostas são registadas no enunciado da prova escrita.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, para além do material referido, o examinando deve ter lápis e bata de laboratório.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração da Prova**

Componente escrita – 45 minutos.

Componente prática – 45 minutos.